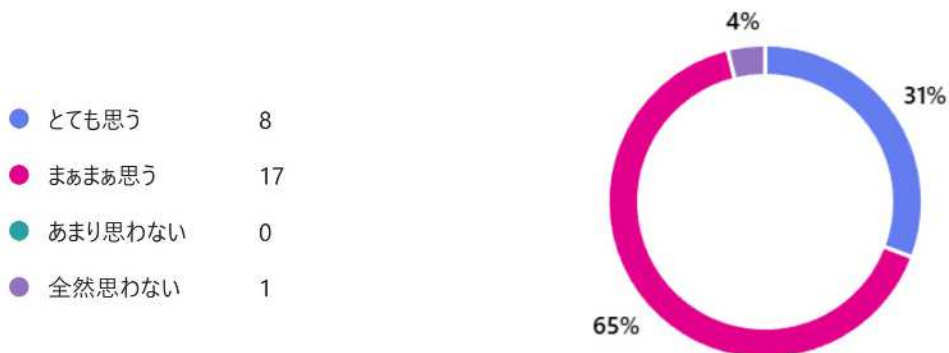


## 応答の概要 終了済み

応答 <b>26</b> 	平均時間 <b>05:33</b> 	期間 <b>25</b> 日 
---	--	---

### 1. 教育目標

本校は、全校集会やホームルーム、PTCA総会や学級懇談会や三者面談などで、本校の教育目標や学校の様子を、生徒や家庭にしっかり伝えている。



### 2. 学習指導

教師は、主体的で対話的な深い学びを意識した授業を実践している。



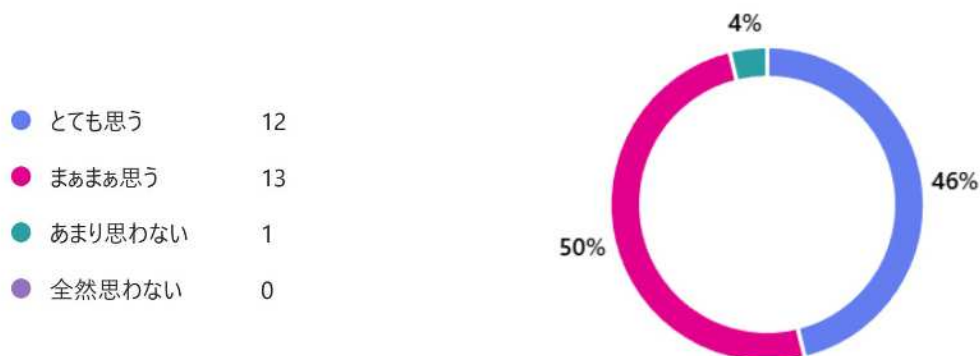
### 3. 学習指導

教師は、科目成績の決め方を生徒や保護者にきちんと説明し、公平公正に評価を出している。



### 4. 学習指導

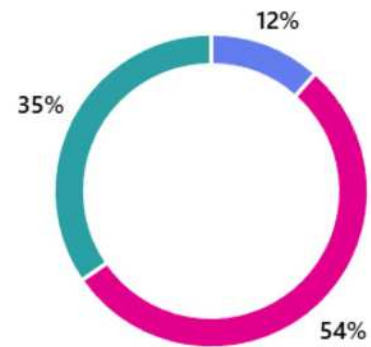
教師は、生徒の学力向上や単位修得のために、正規の授業以外にも補習の実施や課題の提供などで、積極的に学習支援をおこなっている。



## 5. 学習指導

生徒は、真面目に授業へ参加し、教室は学習する雰囲気が健全に保たれている。

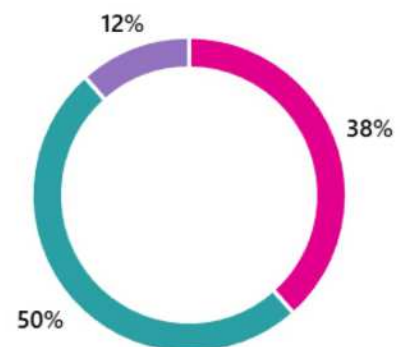
● とても思う	3
● まあまあ思う	14
● あまり思わない	9
● 全然思わない	0



## 6. 学習指導

生徒は「学びの重要性」を理解し、授業を真面目に受け、主体的に家庭学習に取り組み、学力をつけている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	10
● あまり思わない	13
● 全然思わない	3



## 7. 生活指導

本校は、健全育成を目指した生徒指導方針の下、生徒に自律性と社会性を育むために、粘り強く指導している。



## 8. 生活指導

本校は、人権教育を強化し、いじめや暴力や体罰のない学校づくりに取り組んでいる。



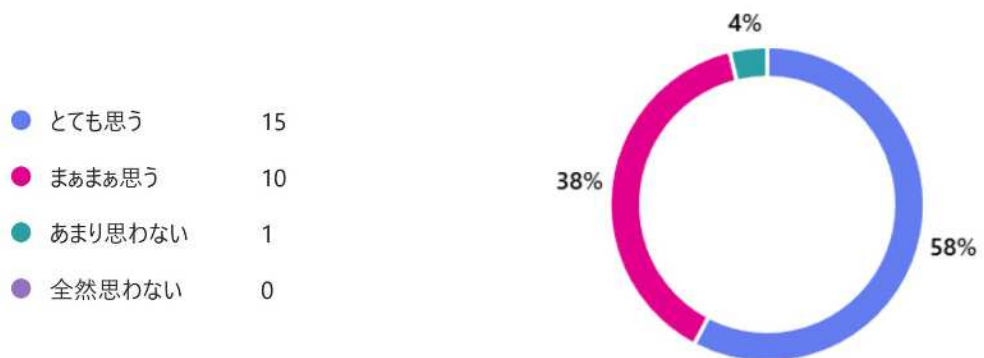
### 9. 生活指導

生徒は、基本的な生活習慣(健康的な生活リズム)を身につけ、校則をしっかり守って、学校生活を送っている



### 10. 進路指導

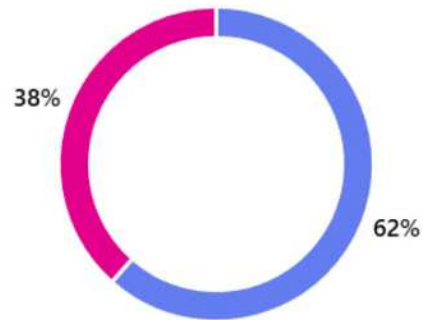
本校は、生徒の高校卒業後の将来について、一人一人の興味関心や適性に応じた進路相談をおこなっている。



### 11. 進路指導

本校は、生徒が充実した進路活動に取り組めるよう、有益な進学情報、就職情報、奨学金情報を提供している。

● とても思う	16
● まあまあ思う	10
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



### 12. 進路指導

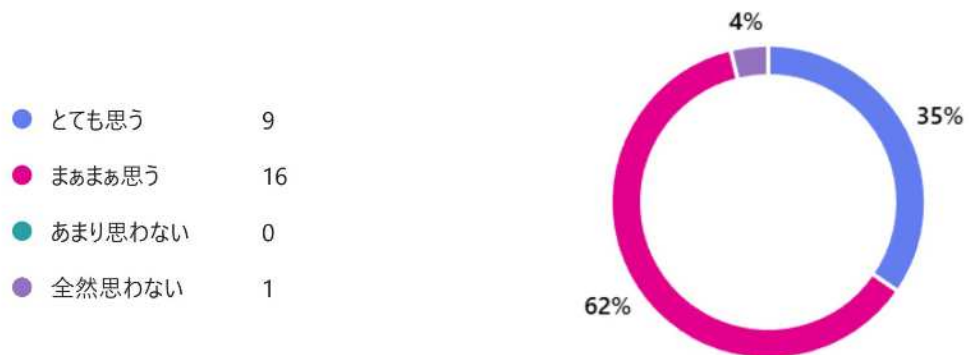
生徒は、自分の将来について、夢や希望、明確な目標を持って学校生活を送っている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	13
● あまり思わない	12
● 全然思わない	1



## 13. 教育相談

教師は、生徒に自己肯定感や自己有用感を育むよう、努めている。



## 14. 教育相談

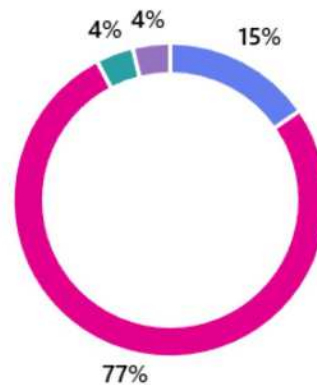
本校は、生徒や保護者から信頼があり、教師は誠意をもって教育相談に取り組んでいる。



### 15. 美化

本校は、いつも掃除が行き届き、清潔で美しい教育環境を保っている。

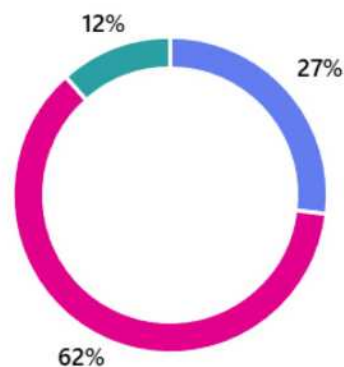
● とても思う	4
● まあまあ思う	20
● あまり思わない	1
● 全然思わない	1



### 16. 施設

本校の施設や備品は、十分に整備され、安心して利用できる。

● とても思う	7
● まあまあ思う	16
● あまり思わない	3
● 全然思わない	0



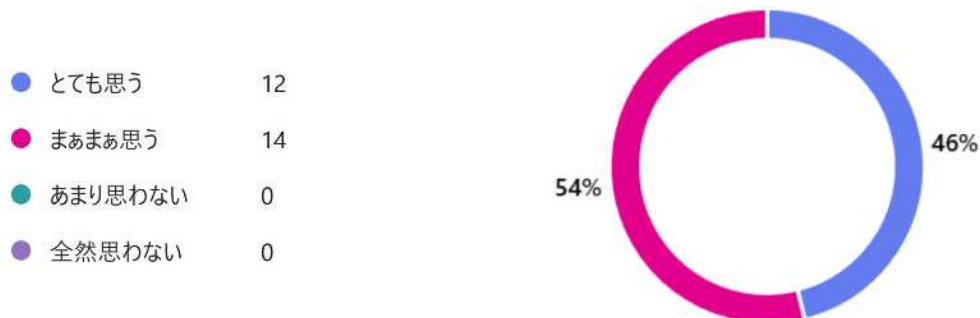
### 17. 安全管理

本校は、生徒が安心安全に学校生活を送れるよう、防災、防犯、情報モラルに対する教育に力を入れている。



### 18. 安全管理

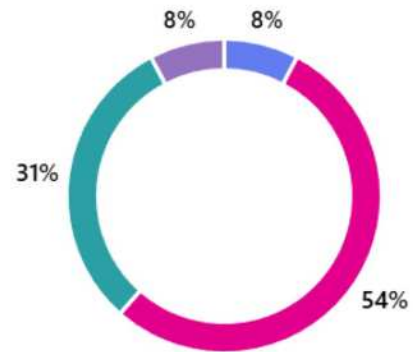
本校は、いじめの実態把握・未然防止・早期発見につとめ、生徒が安心できる環境作りに努力している。



## 19. 特別活動

本校は、部活動が盛んにおこなわれ、活気にあふれている。

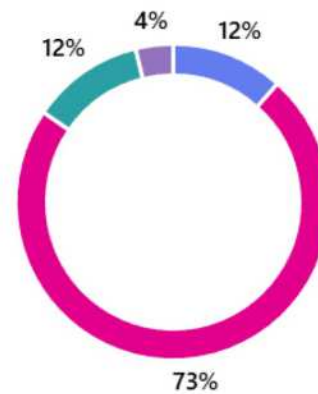
● とても思う	2
● まあまあ思う	14
● あまり思わない	8
● 全然思わない	2



## 20. 特別活動

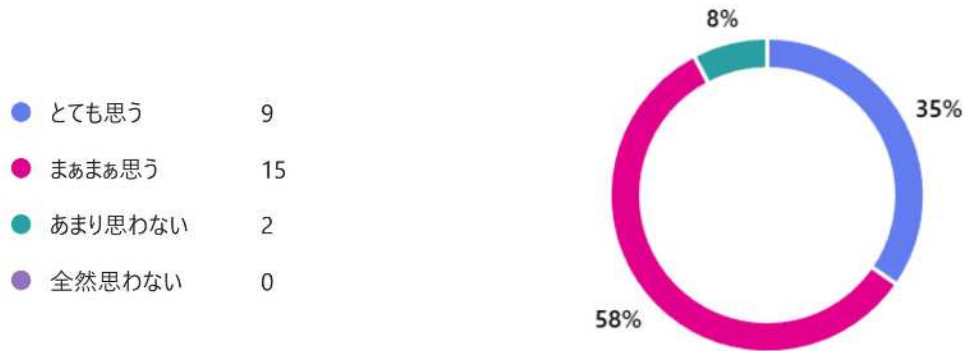
生徒は、生徒会活動やホームルーム活動を主体的に取り組み、自治活動を協力的におこなっている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	19
● あまり思わない	3
● 全然思わない	1



21. 学校と家庭や生徒との関係

本校は、学校行事や生徒の学校での様子について、文書や電話や面談等によって、保護者へ随時丁寧に伝えている。



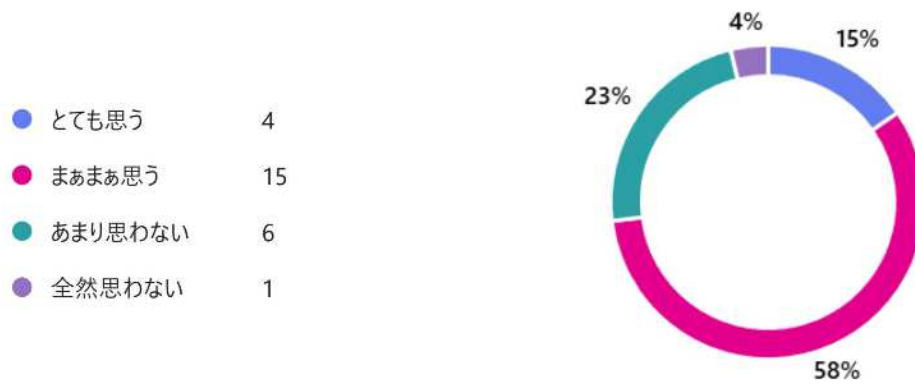
22. 学校と家庭や生徒との関係

保護者は、学校行事やP T C A活動に協力的に関わり、教育活動を支援している。



### 23. 中高連携

本校と本部町立中学校における連携型中高一貫教育は充実した関係で成立している。



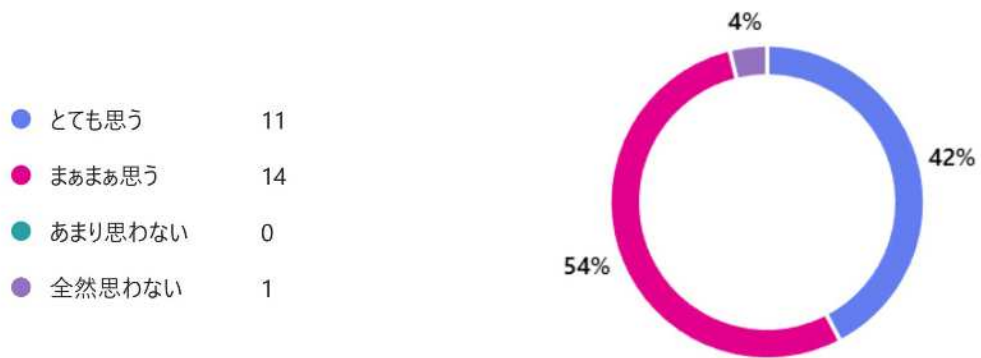
### 24. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止

教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。



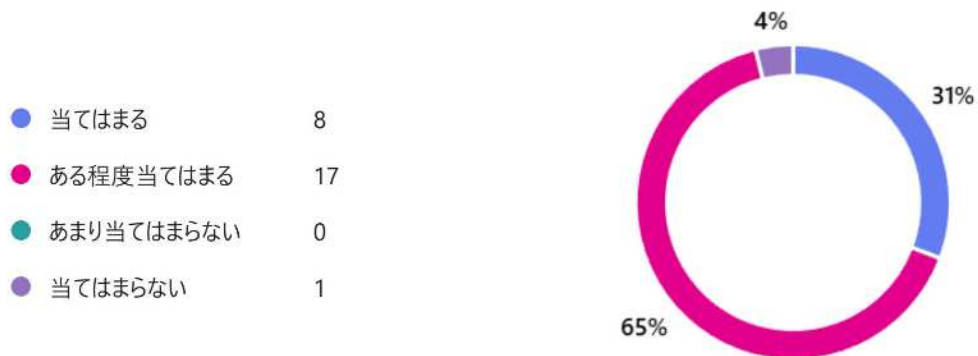
### 25. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止

職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。

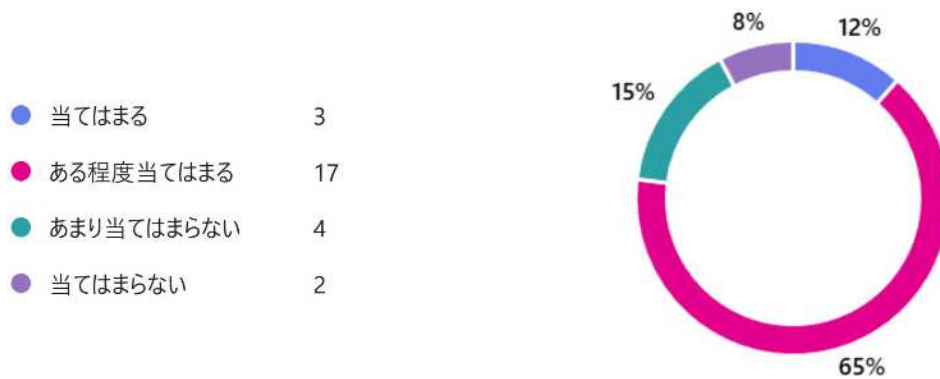


### 26. 沖縄県公立学校における働き方改革推進計画「みんなの学校！ピースフルプラン」より「3軸6視点」に関する評価

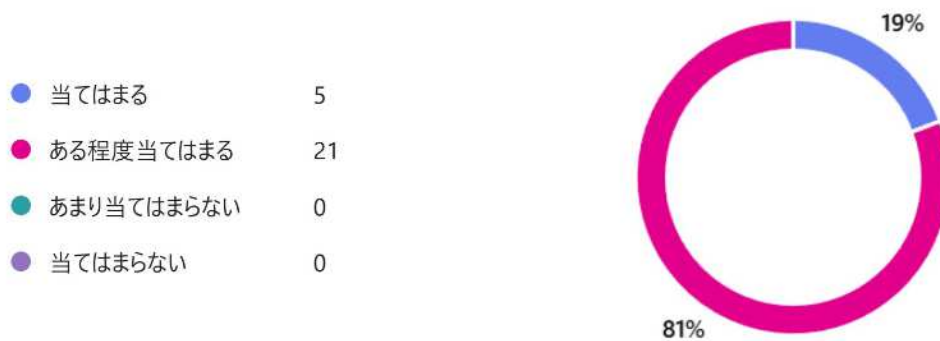
同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。



27. 沖縄県公立学校における働き方改革推進計画「みんなの学校！ピースフルプラン」より「3軸6視点」に関する評価  
 個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。

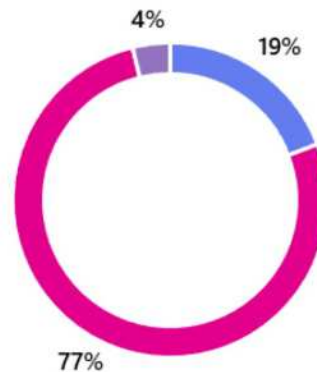


28. 沖縄県公立学校における働き方改革推進計画「みんなの学校！ピースフルプラン」より「3軸6視点」に関する評価  
 ひとり一人の生徒との信頼関係を深めることができています。



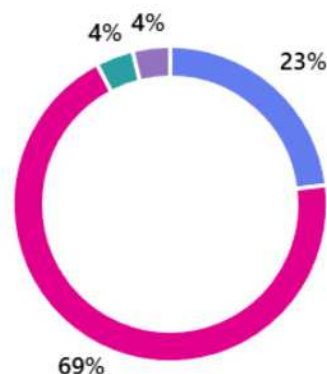
29. 沖縄県公立学校における働き方改革推進計画「みんなの学校！ピースフルプラン」より「3軸6視点」に関する評価  
より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。

● 当てはまる	5
● ある程度当てはまる	20
● あまり当てはまらない	0
● 当てはまらない	1



30. 沖縄県公立学校における働き方改革推進計画「みんなの学校！ピースフルプラン」より「3軸6視点」に関する評価  
心身の健康の保全と安全・快適な職場環境の形成ができています。

● 当てはまる	6
● ある程度当てはまる	18
● あまり当てはまらない	1
● 当てはまらない	1



31. 学校に対する意見や要望など

2  
応答

最新の回答  
...