令和6年度

学校要覧



沖縄県立本部高等学校

〒905-0214 本部町字渡久地 3 7 7 番地 TEL (0980) 47-2418 FAX (0980) 47-2439



校訓

自治 対話 創造

本部は古来尚武の地である。そこで、ショウブに音の通う菖蒲の花と葉を以って本部の「本」を構成し、それを外枠とする。その中央に「髙」を配置した。中央の花弁はペンを図案化し、「髙」の下部の紋様は「本」の字の一部を成している。これは、地下に根を張り、空高く髙揚する学への祈りを表象したものである。 (昭和42年1月20日制定 図案・福地蔡勇校長)



目次

Ι	学校経営 1. 教育目標 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
	2. 教育方針 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
П	各部・各学年・各教科の努力目標
Ш	学校沿革概要 1. 学校沿革史・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
IV	学校概要 1. 校舎配置図 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
V	職員組織 1. 職員数 2. 職員一覧 3. 校務運営組織図 4. 校務分掌 5. 各種委員会の役割と構成
VI	教育課程1. 教育課程表262. 使用教科書及び副読本一覧323. 日課表34
VII	生徒調査 1. 在籍 2. 出身中学別生徒数 2. 出身中学別生徒数 3. 1. 1. 1. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.
VIII	進路決定状況 ・・・・・・・・・・・・・ 36
IX	各部計画 1. 進路指導部年間計画 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
X	特別教育活動1. ホームルーム年間計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
XI	安全管理 1. 防災計画 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 45 2. 不審者への対応 ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 48
XII	年間行事計画 ・・・・・・・・・・・・・ 54

I 学校経営について

1. 教育目標 校訓「自治・対話・創造」

一人一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう、その資質・能力を育成する。

2. 教育方針

- ・生徒一人ひとりを尊重し、個性の伸長を図る。
- ・主体的な学習習慣を確立し、 基礎学力の定着を図る。
- ・社会規範を遵守し、豊かな人間性と健やかな身体を創る。
- ・地域の自然・歴史・文化を尊重し、主体性の確立と国際的視野の育成を図る。

3. 目指す学校像

- 生徒が明るく生き生きと活動する自由な校風をもった学校
- ・教職員のウェルビーイングを尊重しながら、組織として課題に向かう学校
- ・地域に根ざし、地域から愛され、信頼される安心安全な学校

4. 目指す生徒像

- ・自分の良さや可能性を認識し、自らを律し、自らを治める事ができる生徒
- ・他者を価値ある存在として尊重すると同時に協働し主体的に課題解決することができる生徒
- ・確かな学力・豊かな心情をもち、 心身共に健康で思いやりのある生徒
- ・志を高く、自らの進路を主体的に選択決定し、自己実現ができる自信と誇りを持った生徒

5. 目指す教師像

- ・生徒一人ひとりの良さを認め、生徒の個性を最大限に伸長させる教師
- ・教育への使命感と情熱にあふれ、組織の一員として共通理解・共同歩調を大切にする教師
- ・従前に固執せず、課題解決を図り、成長に向かって学び続ける教師

6. 今年度の重点努力目標

- ・授業と校務を含めた学校全体の活動において教育DXを推進し教育の質向上を図る。
- ・個別最適な学び・協働的な学びを実現するために授業改善を図る。
- ・指導の個別化・学習の個性化を進め、確かな学力と基本的な生活習慣の確立を図る。
- ・一人ひとりの生徒の進路実現を目指す。
- ・地域及び連携中学校との情報共有・発信や活動を進め、安定した入学者の確保を図る。

Ⅱ 各部・各学年・各教科の努力目標

1. 各部の努力目標

教務部

- (1) 行事の精選と円滑化
- (2) 各部、学年、教科、係との連携の強化
- (3)授業時数の確保
- (4) 教育課程の研究・充実
- (5) 校内研修の充実
- (6) 諸公簿の記入の徹底と整理保管
- (7) 単位修得に関する取組の工夫
- (8) 中高一貫教育の充実
- (9) 体験入学・学校説明会など広報活動の充実
- (10) Office365の活用
- (11) 個人情報の保護・管理の徹底

進路指導部

(1) 目標

- ①幅広い豊かな職業観、勤労観を育成し、自らの進路を主体的、積極的に切り拓き、自己 実現を 目指す生徒を育成する。
- ②上記①の達成を目指し、多様で充実した指導・支援を全職員体制で実現し、生徒ひとり 一人の自己選択を促し、納得のいく進路が実現できるよう支援する。

(2) 方針

- ①学校の教育方針、教育計画に基づいた進路指導を実施する。
- ②ホームルーム担任、各部、教科との連携を密にし、各学年に応じた系統的・計画的な進路 指導を推進する。
- ③学校・保護者・関係団体との連携を図り協力体制を確立する。
- ④各自の進路実現に向けて、生徒自ら情報収集に努め、取り組む態度と実践力を育成する。
- ⑤各種の調査等をもとに、意欲的・積極的に生徒個人の情報を収集し、多面的な生徒理解に 努めるとともに、それにもとづき個に応じた指導を充実させる。
- ⑥各種講座、模試、資格取得補助等の効果的な活用を促す。
- ⑦学校の教育活動全体を通して、より充実したキャリア教育のあり方について研究を図る。
- ⑧早い段階から国公立大学進学希望者に対しての支援を充実させ必要な学力を育成する。
- ⑨正確で効率的な情報提供、各種手続きの適正処理に努める。
- ⑩特進塾(チャレンジ塾)との連携を図る。

生徒支援部

【共通目標】

- (1) 生徒理解を深め、個々に寄り添った支援・指導を行う。
- (2) 生徒・保護者・職員との共通理解のもとに支援・指導を行う。
- (3) 部内の各係の連携、協力体制を密にする。
- (4) 中高一貫教育の推進のため、地域や各中学校との連携を図る。
- (5) PTCA及び、関係機関との連携を図る。

生活指導

- (1) 日常の基本的生活習慣(服装容儀指導・勤怠指導・マナー指導等)の確立を目指す。
- (2) 授業規律の確立を目指す。
- (3) 職員との連携を密にし、共通理解を図る。
- (4) 各種指導規程の周知・徹底を図る。
- (5) 登校・授業への遅刻減少を目指す。
- (6) 各種安全教育を推進し、薬物、交通安全、性、サイバー犯罪防止についての意識の高揚を図る。
- (7) 生徒の進路実現を念頭に置いた生活指導の実践及び進路指導部との連携の緊密化を図る。

生徒会

- (1) 各HR、各種委員会との連携を密にする。
- (2) 自主的・計画的に活動できる環境をつくる。

【HR·教育相談】

- (1) 学校全体で一貫した支援ができるよう、校内の生徒支援体制の充実を図る。
- (2) 問題を抱えている生徒に対して、生徒の問題解決能力を引き出す支援を心がける。
- (3) 生徒・保護者・職員の共通理解をもとに支援の充実を図る。

【学校保健】

- (1) 健康診断の受診の徹底を図る。
- (2) 健康診断後の適切な指導と健康相談活動の充実を図る。
- (3) むし歯予防、口腔衛生指導を強化する。
- (4) 性に関する指導の充実を図る。
- (5) 心の健康問題への対応の充実を図る。

2. 各学年の努力目標

一学年会

- (1) 基本的生活習慣の確立
 - ① 勤怠指導の徹底
 - ② 服装容儀指導の徹底
 - ③ 清掃指導の徹底
- (2) ホームルーム活動の活発化
 - ①主体性の育成
 - ②学年レクリエーションの実施
- (3) 学習態度の向上
 - ①基礎学力の定着
 - ②学習習慣の定着
 - ③学習環境(ICT端末の活用)の整備
- (4) 進路指導の充実
 - ①キャリア教育の充実
 - ②職種・進路情報の充実
 - ③進路室の活用

二学年会

- (1) 規律ある生活態度の確立
 - ①学習及び学習端末・生活環境の整備
 - ②清掃・整理整頓指導の徹底
 - ③ 服装容儀指導の徹底
 - ④ 勤 怠 指 導 の 徹 底
 - ⑤挨拶指導の徹底
 - ⑥中堅学年としての自覚の育成
- (2) 主体的な学習態度の育成
 - ①学習規律の徹底
 - ②基礎学力の定着
 - ③課外講座受講の推進
 - ④各種検定取得の推進
 - ⑤単位取得に向けた指導の強化
- (3) 進路指導の充実
 - ①進路室の活用
 - ②探究活動及び各教科、教育活動をとおして進路の早期決定に向けた指導の強化
- (4) HR活動の活発化
 - ①自主性・協調性の育成
 - ②HR運営の充実

三学年会

- (1) 基本的生活習慣の確立
 - ①遅刻・無届欠課・無届欠席の指導強化
 - ②服装容儀指導の徹底
 - ③清掃指導の徹底
 - ④挨拶指導の徹底
- (2) 学習意欲・学力の向上
 - ①自主的・計画的な学習の支援
 - ②単位取得に向けての意識付けと事前指導の徹底
- (3) 進路指導の充実
 - ①進路早期決定に向けての主体的な態度の育成
 - ②多様化に応じた進路指導
 - ③総合的な探究の時間「本高タイム」の充実
 - ③進路指導部との連携の強化
 - ④保護者・地域との連携の強化(面談、情報提供など)
- (4) 学年会の連携・活性化
 - ①学年会の定期的実施(進路部・生徒指導部・教務部との連携)
 - ②学年集会・行事の充実

3. 各教科の努力目標

国語科

- (1) 主体的・対話的・深い学びの実現
- (2) 基礎学力(語彙力・読解力) の定着
- (3) 生徒の進路・目標に沿った文章指導の充実
- (4) ICTを活用した教育・授業の実践

地歴・公民科

- (1) ICT を活用し、生徒の実態にあった分かりやすい授業の展開
- (2) 進学希望者に対する個別指導などの支援
- (3) 単位未認定者及び単位未認定懸念者に対する指導の工夫
- (4) 戦跡めぐり・本部町の史跡など地域を対象にした教材開発及び授業実施
- (5) 社会科教室の整備と備品資料の充実

数学科

- (1) 生徒の実態を把握し、個々に応じた指導の工夫
- (2) 生徒が主体的に学習できる授業方法の工夫
- (3) 単位未認定懸念者に対する指導の充実
- (4) 生徒の実態に応じた講座の充実
- (5) 数学検定の取組(奨励・対策等)の充実

理 科

- (1) 生徒の実態とコースの特性に応じた理科教育に努める。
- (2) 地域の教材を利用した教育実践を推進する。
- (3) ICT 機器の活用と工夫を行う。
- (4) 薬品管理を徹底する。
- (5) 課外講座の充実に努める。
- (6) 追試対象者への単位修得に向けた指導に努める。
- (7) 観点別評価に関する指導の工夫と評価の研究

保健体育科

- (1) 生涯スポーツを重視し、自ら進んで運動に親しみ、各種の運動の楽しさ、喜びを味わ うことが出来るようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正・協 力・責任などの態度を育てる。
- (2) 安全指導の徹底と、備品の整備充実を図る。
- (3) スポーツコースの充実を図る。
- (4) 服装容儀・マナー指導を徹底する。
- (5) 保健授業の充実を図る。
- (6) 体育的行事を通して、協力する心を育成し、達成感を味わわせる。
- (7) 生徒の自主的な活動を促すとともに、リーダーの育成を図る。
- (8) 学校の活性化を図るため運動部への加入を勧める。
- (9) 消耗品・備品・カギの貸し出しの管理を徹底する。

英語科

- (1) 基礎学力の定着と主体的、対話的学びの推進
- (2) 英検受験の奨励と検定対策の実施
- (3) ALTの効果的活用
- (4) 外国語コンテストや国際交流事業参加の奨励と対策及び指導
- (5) 授業内外における国際理解教育の推進
- (6) 新学習指導要領に沿った発信力を強化するカリキュラムの運営
- (7) 新学習指導要領に沿った観点別評価の研究及び適切な運営

芸術科

【音楽】

- (1) 生涯にわたって音楽を愛好する態度を育てる
- (2) 音楽に関する基礎・基本的な知識を身につけさせる
- (3) 郷土の文化を取り入れた表現・鑑賞活動を充実させる
- (4) 効果的に視聴覚教材を用い、多様な音楽の良さを知覚・感受させる
- (5) 芸術コンクール等を通して、努力する楽しさを感じられるように指導する
- (6) 各種コンクール、大会に向けての取組

【美術】

- (1) 個性を伸ばし、主体的・創造的に活動する能力を育成する
- (2) 準備・後片づけ、整理整頓を徹底させる
- (3) 刃物類やその他道具を安全に使用できるように指導する
- (4) 郷土の文化を尊重し、地域に根ざした美術教育を行う
- (5) 作品鑑賞・展示を通し美術を愛好する心情を育てる
- (6) 各種コンクール、大会に向けての取組

家庭科

- (1)家庭に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、自分の生活で実践できるようにする
- (2) 実験・実習は、特に安全指導に留意し、楽しく充実したものとなるように工夫する。
- (3) 学校家庭クラブ活動の推進。
- (4) 家庭科保育検定・食物調理検定の実施及び、検定取得に向けての指導の工夫。

情報科

- (1) コンピュータや情報通信ネットワークの活用を通して、情報活用能力の育成を図る。
- (2) 情報化が社会に及ぼす影響を理解させ、情報モラルの育成と向上を図る。
- (3) 各種情報検定試験の取組みを強化し、実践力・応用力の育成を図る。

福祉科

- (1) 福祉に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、福祉の見方・考え方を働かせ今後の 社会生活の中で実践・活用できる能力を養う。
- (2) 主体的に学び、他者と協働して社会に貢献する態度を育成する。
- (3) 地域資源を活用したわかる授業実践に努める。
- (4) 福祉関連施設と連携し、最新の介護技術や福祉用具の活用実践等を深める。

学校沿革概要

1. 学校沿革史

(創立から令和4年度始まりまでの変遷)

	う和 4	年度	治まりまでの変遷)
年	月	日	沿革
昭和41.	9.	2	琉球政府中央教育委員会において本校の設立認可
	10.	1	初代校長福地蔡勇、教頭真栄田邦男発令
昭和42.	1.	2	校章制定
	3.	18	第1回入学者選抜学力検査を本部町営ホールで実施
	4.	7	開校式 第1回入学式 192人入学 普通科144人(男93人、女51人)、家政科48人(女48人) PTA結成総会
	7.	2	後援会結成
昭和43.	2.	26	校歌歌詞制定
昭和44.	7.	7	学校図書館落成
昭和45.	3.	1	第1回卒業式 第1期卒業生182人 普通科135人(男86人、女49人) 家政科47人(女47人)同窓会結成
昭和47.	5.	15	沖縄の日本復帰に伴い、沖縄県立本部高等学校となる
昭和49.	3.	1	寄宿舎竣工
昭和51.	1.	28	体育館落成式
昭和54.	1.	31	新図書館、普通教室、体育館第二期工事竣工
昭和56.	4.	1	水泳プール、寄宿舎増築完了
昭和59.	3.	1	第15期生寄贈の卒業記念校歌碑完成
昭和62.	3.	10	家政科廃科式
平成5.	3.	31	寄宿舎閉寮
平成13.	3.	31	寄宿舎解体工事終了
平成13.	4		文部科学省と沖縄県教育委員会から研究指定を受け、本部町立本部中学校及び上本部中学校との連携型中高一貫教育推進研究校となる(2年間)
平成15.	4		文部科学省から連携型中高一貫教育開発校として研究指定を受ける(1年間) 1年生よりコース制(文理、情報、スポーツ・基礎福祉)を導入
平成16.	1		本部町立の5中学校との間で連携型入試を実施
平成17.	11.	14	「ゴルフによる学校の特色づくり構想委員会」を発足
平成18.	4	4	沖縄県教育委員会から研究指定「生き生き活性化事業」を受け、ゴルフによる学校活性化を実施
平成19.	2.	7	ゴルフ練習場完成
平成19.	5.	20	PTAをPTCAに改め、PTCA総会を実施
平成26.	4.	1	コース制を再編し、学年2学級(普通進学·情報コース、スポーツ·基礎福祉コース)となる
平成27.	12.	3	本部高等学校創立50周年記念事業期成会発足
平成28.	11.	13	本部高等学校創立50周年記念式典及び祝賀会開催
平成29.	10.	1	学校行事「第1回スポレクDAY」開催
令和2.			コース名及び系の名称普通進学·情報コース(普通進学系·情報系)→進学·情報コース(進学系·情報系)スポーツ·基礎福祉コース(スポーツ系·基礎福祉系)→スポーツ·保育福祉コース(スポーツ系·保育福祉系)

2. 期別卒業生及び累計

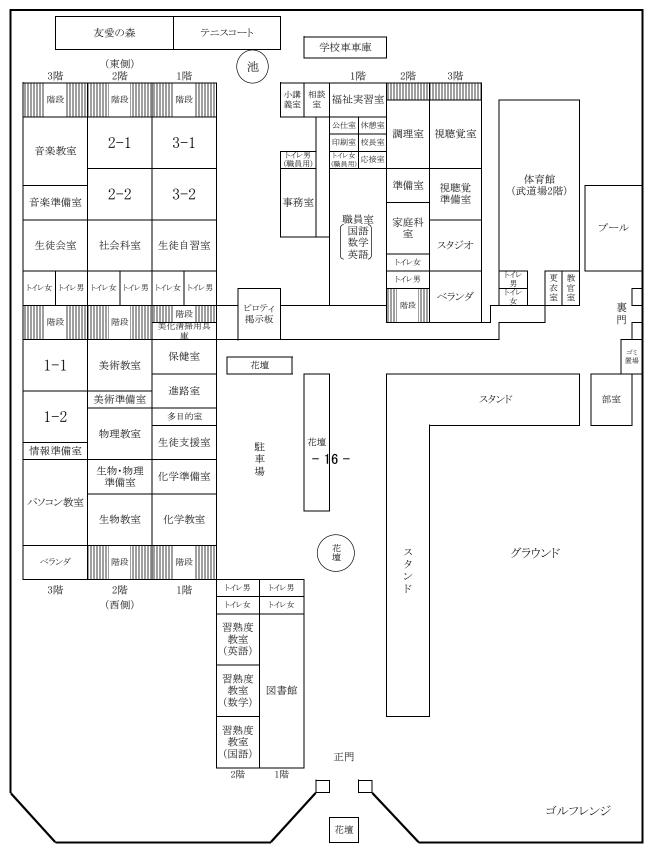
期	卒 業 年 月	男	女	計	累計
1	昭和45年3月	86	96	182	182
2	昭和46年3月	69	109	178	360
3	昭和47年3月	68	116	184	544
4	昭和48年3月	75	102	177	721
5	昭和49年3月	68	106	174	895
6	昭和50年3月	62	96	158	1053
7	昭和51年3月	68	105	173	1226
8	昭和52年3月	65	110	175	1401
9	昭和53年3月	67	112	179	1580
10	昭和54年3月	64	105	169	1749
11	昭和55年3月	48	116	164	1913
12	昭和56年3月	75	134	209	2122
13	昭和57年3月	73	135	208	2330
14	昭和58年3月	79	121	200	2530
15	昭和59年3月	62	102	164	2694
16	昭和60年3月	45	106	151	2845
17	昭和61年3月	55	101	156	3001
18	昭和62年3月	57	82	139	3140
19	昭和63年3月	66	85	151	3291
20	平成元年 3月	54	77	131	3422
21	平成 2年 3月	42	79	121	3543
22	平成 3年 3月	65	66	131	3674
23	平成 4年 3月	68	89	157	3831
24	平成 5年 3月	63	83	146	3977
25	平成 6年 3月	68	55	123	4100
26	平成 7年 3月	57	66	123	4223
27	平成 8年 3月	64	63	127	4350
28	平成 9年 3月	49	71	120	4470
29	平成10年3月	52	58	110	4580
30	平成11年3月	55	58	113	4693
31	平成12年3月	46	66	112	4805
32	平成13年3月	49	67	116	4921
33	平成14年3月	47	64	111	5032
34	平成15年3月	56	60	116	5148
35	平成16年3月	54	55	109	5257

2. 期別卒業生及び累計

期	卒 業 年 月	男	女	計	累計
36	平成17年3月	44	63	107	5364
37	平成18年3月	50	43	93	5457
38	平成19年3月	51	46	97	5554
39	平成20年3月	46	46	92	5646
40	平成21年3月	46	51	97	5743
41	平成22年3月	38	50	88	5831
42	平成23年3月	42	28	70	5901
43	平成24年3月	32	37	69	5970
44	平成25年3月	24	23	47	6017
45	平成26年3月	40	40	80	6097
46	平成27年3月	35	36	71	6168
47	平成28年3月	28	30	58	6226
48	平成29年3月	18	29	47	6273
49	平成30年3月	25	20	45	6318
50	平成31年3月	24	21	45	6363
51	令和2年3月	20	17	37	6400
52	令和3年3月	38	30	68	6468
53	令和4年3月	23	20	43	6511
54	令和5年3月	37	16	53	6564
54	令和6年3月	14	15	29	6593
	合 計	2816	3777	6593	6593

IV 学校概要

1. 校舎配置図



2. 校地•建物面積

(1)校地面積(学校面積+職員住宅)·····47,559.18㎡

学校面積·····45,945㎡ 職員住宅····1,614.18㎡

(2)建物面積(校舎+職員住宅)·····6,935.03㎡

校舎面積・・・・・6628.22㎡ 職員住宅・・・・306.81㎡

3. 図書館

- (1)面積 322 m²
- (2) 本校図書館の蔵書状況(令和6年4月1日現在)

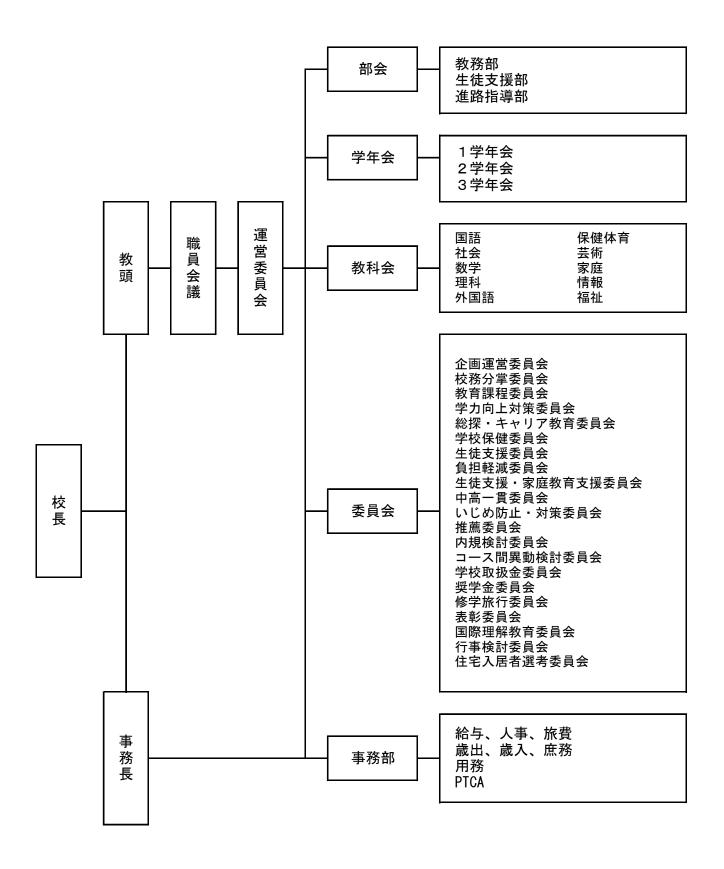
(基準は「学校図書館メディア基準」による)

	蔵書冊数	受入冊数 (令和5年度)	廃棄冊数 (令和5年年度)
現有冊数	15, 981 冊	5 5 4 冊	1 7 冊
基準冊数	30,000⊞	3,000⊞	

(3) 本校の現有蔵書

	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	K	
分類				社会	自然						郷土	合 計
	総記	哲学	歴史	科学	科学	工学	産業	芸術	語学	文学	資料	
現有冊数	572	607	810	1, 365	1, 093	571	208	2, 046	510	6, 411	1, 788	15, 981

3. 校務運営組織図



令和6	6年度2	、 学生 普通科 教育課程	呈表					VI	4	入日	详程	1					沖縄	県立る	本部高等:	学校 全日制課程
共			標			.4	+ 学 で				進学·情	報コー	ス	ık≘	きむで					
専	教	科目	準単	1年	2:	<u></u> 年	学系	34	Ŧ		数合各 計教	1年	2:		報系	3 🕏	Ŧ.		数合各 計教	備考
総	科	14 H	单 位 数	必修	必修	選択	必修	選 択 A	選 択 B	選択C	単科 位の	必修	必修	· 選 択	必修	選択A	· 選 択 B	選択C	単科 位の	川 行
	国語	基礎 古典 I	2 2 4 4 学設 学設	2 2	2 2		2 2 2	2		2	12~14	2 2	2		2	2	2	2	10~14	・進学系3年の文章 表現(2単位)を履修 する場合は、選択 A・Cの文章表現(2 単位)は履修できない。
	地理歴史公民	地 理 総 合 地 理 探 究 歴 史 総 合 世 界 史 探 究 日 本 史 探 究 沖 縄 の 歴 史 公	2 3 2 3 3 学設 2	2	2		3			2	10~12	2	2		3			2	10~12	
	公氏										2									
各学科に共通する各教	数学	チャレンジ数学	3 4 5 2 2 学設 学設 学設	2	5	2	2	2		2	10~18	2		2	2			2	7~11	・進学系で数学皿を 履修する場合は、 必修2単位と選択A 2単位・選択C2単 位を同時履修とす る。
科・科目(共通教科	理科保健	物 理 化 学 基 礎 化 学 生 物 基 礎 生 物	4 2 4 2 4 7~8	2 2	2		4	2 2	2 2		10~14	2	2		2	2 2	2 2 2		6~10	・3年間で物理基礎・化学基礎・生物基礎を履修する。 選択A及びBで「物理」、「化学」、「生物」を選択する 場合は、基礎を既に履修 場合は、基礎を既に履修 とする。また、進学系は必修 と異なる科目を選択する。
• 科	保健 体育	保健	/~8 2 学設	1	1		2	2			9~11	1	1		2	2			9~11	
目)	芸術	音 楽 I 音 楽 I 音 楽 I 郷 土 の 音 楽 美 術 I I 美 術 II I 其 ボ I I 郷 土 の 工 芸 郷 土 の 工 芸	2 2 2 学設 2 2 2 2 2 2 2 9		2			2	2	2	4~8	2	2	2		2	2	2		・Ⅱは1年で履修した I と同じ科目のものとする。 ・Ⅲは2年で履修した II と同じ科目のものとする。 ・※要は2年で履修した II と同じ科目のものとする。 ・選択Aと選択Bの 工芸 I を同時履修できない。
	外国語	英語総合韓国語	3 4 4 学設 学設 学設	3	4	2	4			2	11~15	3	3	2	4			2	10~14	
	家庭	家庭総合	4	2	2						4	2	2						4	
日ナキ	情報	情 報 I	2	2				_			2	2							2	
目 (専門教て開設される主として専門	情	情報の表現と管理情報 デザイン	2~8 2~4 2~6					2			0~2		2		2	2			0~2 12	
教科・科目の各種の対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対	福祉	コミュニケーション技術	4~9 2~4					_	2		0~2	2	2		2	_	2		0~2	
一 科い			学設					2	2		0~2					2	2		0~2	
		教科•科目単位数合計		28		8		24~			80~84	26	2			20~			68 ~ 72	
	専門教科・科目単位数合計		0)		0~			0~4	2		6		4~			12~16		
	総合的な探究の時間 単位数小計			1		1		1			3	1	1			1			3	
北 丰 早	単位数小計			29 1		9		29			87 3	29 1	2			29			87 3	
付力	特別活動 ホ − ム ル − ム 活 ¶ 単位数合計			30		0		30			90	30		0		30			90	

進学・情報コース 数合各 情報系 数合各 進学系 準 計教 1年 2年 3年 計教 専 科目 単 備考 科 単科 位 選 選 選 選 選 選 必 必 必 必 位の 位の 択 択 択 択 択 択 総 数 修 修 扣 修 修 修 扣 修 代 の 玉 語 2 現 2 2 言 語 化 2 2 進学系3年の文章 理 玉 語 4 2 2 2 表現(2単位)を履修 する場合は、選択 典 探 究 4 2 2 12~14 古 A·Cの文章表現(2 語 文 章 表 現 学設 2 2 2 2 2 単位)は履修できな 基 礎 古 典 学設 2 基 礎 古 典 Π 学設 2 地 理 総 合 2 2 2 地 理 探 究 3 3 3 歴 史 総 合 2 2 2 地理 10~12 10~12 歴史 世 究 界 史 探 3 3 3 探 究 3 В 本 史 学設 沖 縄 歴 中 2 2 の 公民 公 # 2 2 2 2 2 数 学 Ι 3 3 3 学 Π 数 4 学 数 Ш 5 2 2 ・進学系で数学Ⅲを 学 Α 数 2 履修する場合は、 に共 数 学 В 2 必修2単位と選択A 2 2単位を同時履修と 数 学 С 2 2 (通す する。 基 学 学設 2 る チ ジ 数 学 学設 2 各 2 実 用 数 学 学設 教 物 理 基 礎 2 2 科 ・3年間で物理基礎・化学基 ・3年間で物理基礎・化字基礎・生物基礎を履修する。 ・選択A及びBで「物理」、「化学」、「生物」を選択する場合は、基礎を既に履修 し、選択A及びBを既同時履修 とする。また、進学系は必修 と異なる科目を選択する。 2 2 2 物 玾 4 2 2 化 学 基 礎 2 2 4 目 10~14 6~10 学 化 4 2 (2) (2) (2) (2) 共 礎 生 物 基 2 通教 生 物 4 **2** 2 2 (2) 体 育 7**~**8 3 2 2 2 2 科 保健 2 保 健 9~11 9~11 体育 科 2 2 ル フ 学設 目 音 楽 Ι 2 音 楽 Π 2 2 2 • Ⅱ は1年で履修し たIと同じ科目のも 楽 Ш 2 2 2 2 2 のとする。 郷 の 音 楽 学設 2 ·Ⅲは2年で履修し 美 術 2 4~8 4**~**10 たⅡと同じ科目のも のとする。 美 術 Π 2 選択Aと選択Bの 美 術 Ш 2 2 2 工芸Ιを同時履修 Ι I 共 2 2 2 2 2 できない。 2 郷 芸 学設 土 の I 英語コミュニケーション I 3 3 3 英語コミュニケーションⅡ 4 4 3 英語コミュニケーションⅢ 4 4 4 11~15 10~14 玉 話 学設 2 2 英 語 会 語 学設 英 語 総 合 2 2 韓 語 学設 2 2 家庭 家 合 4 庭 2 4 2 2 4 情報 情 2 2 2 ドデザ 0~2 0~2 家庭 1 専設と 情報の表現と管理 2 情報テクノロジー 2~4 情 0 12 報 情報デザイ ン 2~6 2 2 習 情 報 実 4~9 2 2 ・に科お (2) (2) 福祉 コミュニケーション技術 2~4 0~2 0~2 目じ 2 音楽 + ボ ド 学設 (2) 0~2 2 (2) 0~2 共通教科•科目単位数合計 28 28 24~28 80~84 26 22 20~24 68~72 専門教科・科目単位数合計 n 0 0~4 0~4 2 6 4~8 12~16 総合的な探究の時間 1 1 1 3 1 1 3 単位数小計 29 29 29 87 29 29 29 87 - ム活動 特別活動 ホ 3 3 30 30 90 30 30 30 90

沖縄県立本部高等学校 全日制課程

令5年度入学生 普通科 教育課程表

令和5年度入学生 普通科 教育課程表 沖縄県立本部高等学校 全日制課程 スポーツ・保育福祉コース 共 標 保育福祉系 スポーツ系 合各 準 1年 2年 3年 計教 1年 2年 3年 計教 单 専 備考 科目 科 単科 単科 選 位 心 選 ıŸ: ıΝ ıΝ 必 ıΝ 位の 位の 択 択 総 数 択 修 修 修 修 修 修 数 C 数 В 現 代 の 玉 語 2 2 2 言 語 文 化 2 2 理 玉 語 4 2 2 2 論 2 玉 10~14 10 語 章 現 学設 2 文 表 基 礎 古 典 Ι 学設 2 2 基 礎 典 Π 学設 2 古 地 理 総 合 2 2 2 地 理 探 究 3 3 歴 史 総 合 2 2 2 地理 10 10~12 歴史 世 究 界 史 探 3 3 3 日 本 史 探 究 3 沖 縄 の 歴 史 学設 2 学 共 科に 公民 2 公 2 2 2 2 数 学 Ι 3 3 3 共通 学 Α 2 2 数 2 7~9 7 学 学設 基 本 数 2 2 する各教 実 用 学 学設 (2) 数 物 理 基 礎 2 ・3年間で物理基礎・化学 理 基礎・生物基礎を履修す 学 礎 化 基 2 2 2 2 6 2 2 2 6 科 科 礎 生 物 基 2 科 育 保健 体 7~8 3 2 2 3 2 2 目 9 9 体育 保 健 2 1 1 1 1 共 音 楽 2 Ι 通 楽 ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ 2 2 音 2 教 Ⅱは1年で履修し 音 楽 Ш 2 2 2 2 科 たIと同じ科目のも 学設 2 郷 മ 楽 土 音 のとする。 芸 科 Ⅲは2年で履修し 美 術 Ι 2 4~10 4 術 目 たⅡと同じ科目のも 美 術 ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ 2 のとする。 2 美 術 Ш 2 2 エ 芸 Ι 2 学設 郷 の エ 芸 2 英 語コミュニケーション I 3 3 3 英 語コミュニケーション Ⅱ 4 3 3 英 語コミュニケーション Ⅲ 4 4 4 10~14 玉 10 学設 2 話 語 2 英 語 総 合 学設 韓 玉 語 学設 2 家庭 家 庭 総 合 4 2 2 4 2 2 4 情報 報 Ι 2 2 2 2 情 科主 保 音 基 礎 2~6 2 家 ・ と し て 0 6 庭 保 4 育 実 践 2~8 ポ 概 論 3~6 2 ・(専門教科・専門学科におい ス ポ ッ T 2~12 2 ス ポ ツ Π 2~12 2 2 2 14 0 育 V ス ポ ッ 3~6 2 学設 IJ 2 エ 3 科目開い 社 숲 祉 基 礎 2~6 2 福 護 福 갂 基 礎 2~6 2 2 介 福祉 される 0~2 14 援 2 生 活 支 技 術 4~12 2 コミュニケーション技術 2~4 2 2 各 2 音楽 + 学設 0 ボ 0~2 共通教科•科目単位数合計 26 22 20~22 68**~**70 26 20 18 64 6~8 専門教科・科目単位数合計 6 14~16 8 10 20 総合的な探究の時間 1 1 1 3 1 1 1 3 単位数小計 29 29 29 87 29 29 29 87 特別活動 ホームルーム活動 3 1 3 単位数合計 30 30 30 90 30 30 30 90

令和4年度入学生 普通科 教育課程表 沖縄県立本部高等学校 全日制課程 進学・情報コース 共 進学系 数合各 情報系 数合各 準 計教 計教 1年 2年 3年 専 科目 単 備考 科 単科 単科 選 位 選 選 選 選 選 必 ıΝ 必 必 選 ıŸ: 沢 択 位の 位の 択 択 択 択 総 数 修 択 修 修 扣 修 修 修 代 の 玉 2 2 2 現 語 言 語 化 2 2 2 進学系3年の文章 理 玉 4 2 2 2 表現(2単位)を履修 論 語 2 する場合は、選択 典 探 究 4 2 12~14 2 古 A・Cの文章表現(2 語 文 章 表 現 学設 2 2 2 2 2 単位)は履修できな 基 礎 古 典 Ι 学設 2 基 礎 典 ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ 学設 2 古 地 理 総 合 2 2 2 地 理 探 究 3 3 3 歴 史 総 合 2 2 2 地理 10~12 10~12 歴史 世 究 界 史 探 3 3 3 探 究 3 В 本 史 学設 沖 縄 歴 史 2 2 の 公民 共 公 2 2 2 2 2 数 学 Ι 3 3 3 学 Π 数 4 学 数 Ш 5 2 2 ・進学系で数学Ⅲを 学 Α 数 2 科 履修する場合は、 に共 数 学 В 2 10~18 必修2単位と選択A 2 2単位を同時履修と 数 学 С 2 2 通 する。 基 学 学設 本 す 2 2 る チ ジ 学 学設 レ 各 2 実 用 数 学 学設 教 物 珥 基 礎 2 2 科 ・3年間で物理基礎・化学基 :3年間で物理基礎・化字基礎・生物基礎を履修する。 ・選択A及びBで「物理」 「化学」「生物」を選択する 場合は、基礎を既に履修 し、選択A及びBを同時履修 とする。また、進学系は必修 と異なる科目を選択する。 2 2 2 2 物 玾 4 2 2 理 化 学 礎 2 4 目 10~14 6~10 学 化 4 2 (2) (2) (2) (2) 共 礎 2 生 物 基 通教 (2) **(2**) 生 物 4 **2** (2) 体 育 7~8 3 2 2 3 2 2 科 保健 2 保 健 9~11 1 9~11 体育 科 フ 2 2 ル 学設 目 音 楽 Ι 2 音 楽 П 2 2 2 ・Ⅱ は1年で履修し たIと同じ科目のも 楽 Ш 2 2 2 2 2 のとする。 郷 の 音 楽 学設 2 Ⅲは2年で履修し 美 術 Ι 2 4**~**8 4**~**10 たⅡと同じ科目のも のとする。 美 術 Π 2 ・選択Aと選択Bの 美 紤 Ш 2 2 2 工芸 I を同時履修 共 Ι 2 I 2 2 2 2 できない。 2 郷 芸 学設 ± の エ 英語コミュニケーション I 3 3 3 英語コミュニケーションⅡ 4 4 3 英語コミュニケーションⅢ 4 4 4 11~15 10~14 玉 話 学設 2 2 英 語 슺 語 英 語 総 合 学設 2 2 韓 語 学設 2 2 玉 家庭 家 合 4 庭 総 2 2 4 2 2 4 情報 情 2 2 2 2 2 ードデザ 0~2 0~2 家庭 1 専設と 情報の表現と管理 2~4 2 情報テクノロジー 2~4 情 0 12 報 ザイ ン 情 報 デ 2~6 2 2 習 情 報 実 4~9 2 2 ・に科お 2~4 2 0~2 2 福祉 コミュニケーション技術 0~2 目い ボ 学設 2 2 0~2 2 2 0~2 音楽 共通教科•科目単位数合計 28 28 24~28 80~84 26 22 20~24 68~72 専門教科・科目単位数合計 0 0~4 0 0~4 2 6 4~8 12~16 総合的な探究の時間 1 3 1 3 1 1 単位数小計 29 29 29 87 29 29 29 87 特別活動 ホームル 単位数合計 - ム活動 1 3 3

90

30

30

30

90

30

30

30

令和4年度入学生 普通科 教育課程表 沖縄県立本部高等学校 全日制課程 スポーツ・保育福祉コース 共 標 保育福祉系 スポーツ系 合各 準 1年 2年 3年 計教 1年 2年 3年 計教 单 専 備考 科目 科 単科 単科 選 位 心 選 ıΝ ıΝ 必 ıΝ ıΝ 位の 位の 択 択 総 数 択 修 修 修 修 修 修 数 C 数 В 現 代 の 玉 語 2 2 2 言 語 文 化 2 2 理 玉 語 4 2 2 2 論 2 玉 10~14 10 語 章 現 学設 2 文 表 基 礎 古 典 Ι 学設 2 2 基 礎 典 Π 学設 2 古 地 理 総 合 2 2 2 地 理 探 究 3 3 歴 史 総 合 2 2 2 地理 10 10~12 歴史 世 究 界 史 探 3 3 3 日 本 史 探 究 3 沖 縄 の 歴 史 学設 2 学 共 科に 公民 2 公 2 2 2 2 数 学 Ι 3 3 3 共 学 Α 2 2 数 2 通 7~9 7 学 学設 基 本 数 2 2 する各教 実 用 学 学設 (2) 数 ・3年間で物理基礎・ 物 理 基 礎 2 理 化学基礎·生物基礎 学 礎 化 基 2 2 2 2 6 2 2 2 6 科 科 を履修する。 礎 生 物 基 2 科 育 保健 体 7~8 3 2 2 3 2 2 目 9 9 体育 保 健 2 1 1 1 1 共 音 楽 2 Ι 通 楽 ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ 2 2 音 2 教 Ⅱは1年で履修し 音 楽 Ш 2 2 2 2 科 たIと同じ科目のも 学設 2 郷 മ 楽 土 音 のとする。 芸 科 Ⅲは2年で履修し 美 術 Ι 2 4~10 4 術 目 たⅡと同じ科目のも 美 術 ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ 2 のとする。 2 美 術 Ш 2 2 エ 芸 Ι 2 学設 郷 の エ 芸 2 英 語コミュニケーション I 3 3 3 英 語コミュニケーション Ⅱ 4 3 3 英 語コミュニケーション Ⅲ 4 4 4 10~14 玉 10 学設 2 話 語 2 英 語 総 合 学設 韓 玉 語 学設 2 家庭 家 庭 総 合 4 2 2 4 2 2 4 情報 報 Ι 2 2 2 2 情 科主 保 音 基 礎 2~6 2 家 ・と 科し 0 6 庭 保 4 育 実 践 2~8 目て ポ 概 論 3~6 2 ・(専門教科・専門学科におい ス ポ ッ T 2~12 2 ス ポ vy Π 2~12 2 2 2 14 0 育 V ス ポ ッ 3~6 2 学設 IJ 2 エ 3 科目開い 社 숲 祉 基 礎 2~6 2 福 護 福 갂 基 礎 2~6 2 2 介 福祉 される 0~2 14 援 生 活 支 技 術 4~12 2 2 コミュニケーション技術 2~4 2 2 各 2 音楽 + 学設 0 ボ 0~2 共通教科•科目単位数合計 26 22 20~22 68**~**70 26 20 18 64 6~8 専門教科・科目単位数合計 6 14~16 8 10 20 総合的な探究の時間 1 1 1 3 1 1 1 3 単位数小計 29 29 29 87 29 29 29 87 特別活動 ホームルーム活動 3 1 3 単位数合計 30 30 30 90 30 30 30 90

2. 教科書及び副読本一覧

(1)教科書

101 T.1	(行音	発行	者の	教科	書の	## * 1.1 ** 2. * 2		対象
教科	科目	番号	総称	記号	番号	教科書名	学年	コース
	現代の国語	50	大修館	現国	707	新編 現代の国語	1	全コース
	言 語 文 化	50	大修館	言文	706	新編 言語文化	1	全コース
国語	論 理 国 語	15	三省堂	論国	704	新 論理国語	2	全コース
ны	国語表現	50	大修館	国表	701	国語表現	3	全コース
	古 典 探 究	183	第一	古探	720	高等学校 標準古典探究	2	全コース
	地 理 総 合	46	帝国	地総	707	高校生の地理総合	2	全コース
ᅫᅭ	地 理 探 究	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	3	全コース
地 理	歴 史 総 合	7	実教	歴総	704	歴史総合	2	全コース
歴	日 本 史 探 究	7	実教	日探	703	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	3	全コース
史	世界史探究	183	第一	世探	707	高等学校 世界史探究	3	全コース
	地 図	46	帝国	地図	703	標準高等地図	2	全コース
公民	公 共	183	第一	公共	711	高等学校 新公共	1	全コース
	数 学 I	104	数研	数 I	715	最新 数学 I	1	全コース
	数 学 II	104	数研	数Ⅱ	712	最新 数学Ⅱ	2	進学系コース
数	数 学 皿	104	数研	数皿	711	最新 数学皿	3	進学系選択
学	数 学 A	104	数研	数A	715	最新 数学A	1	全コース
	数 学 B	104	数研	数B	713	最新 数学B	2	進学系選択
	数 学 C	104	数研	数C	711	最新 数学C	3	進学系選択
	物理基礎	2	東書	物基	702	新編物理基礎	1	全コース
	物理	2	東書	物理	701	物理	3	進学系選択
理	化学基礎	183	第一	化基	712	高等学校 新化学基礎	1	全コース
科	化 学	183	第一	化学	708	高等学校 化学	3	進学系選択
	生物基礎	2	東書	生基	702	新編生物基礎	1	全コース
	生 物	2	東書	生物	701	生物	3	進学系選択
体 保 育 健	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1	全コース
	音 楽 I	27	教芸	音 I	703	MOUSA1	1	全コース
	音 楽 Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ	703	MOUSA2	2	全コース
芸術	音 楽 Ⅲ	27	教芸	音皿	701	Joy of Music	3	全コース
	美術 I	38	光村	美I	701	美術1	1	全コース
	美 術 Ⅱ	38	光村	美Ⅱ	701	美術2	2	全コース
	英語コミュニケーション Ι	2	東書	CI	701	All Aboard! English Communication I	1	全コース
英 語	英語コミュニケーション Ⅱ	2	東書	CI	701	All Aboard! English Communication II	2	全コース
語	英語コミュニケーションⅢ	2	東書	СШ	701	All Aboard! English Communication III	3	全コース
	英語 会話	2	東書	英会	301	Hello there! English Conversation	2	進学系選択
家庭	家 庭 総 合	183	第一	家総	706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	1	全コース
	フードデザイン	6	教図	家庭	702	フードデザイン Food Changes LIFE	3	保育福祉系
家庭 (専門)	保育 基礎	6	教図	家庭	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2	保育福祉系
	保育 実践	7	実教	家庭	709	保育実践	3	保育福祉系
情報	情 報 I	2	東書	情I	701	新編情報I	1	全コース
情報 (専門)	情報デザイン	7	実教	情報	705	情報デザイン	2	情報系
	社 会 福 祉 基 礎	7	実教	福祉	701	社会福祉基礎	1	保育福祉系
福祉	介護福祉基礎	7	実教	福祉	702	介護福祉基礎	2	保育福祉系
(専門)	生活支援技術	7	実教	福祉	703	生活支援技術	2	保育福祉系
	コミュニケーション技術	7	実教	福祉	705	コミュニケーション技術	3	全コース

(2)準教科書

教科	科	目	準教科書名	発 行 所		対象
软件	17	П	平 教 件音句	元 11 71	学年	コース
数学	実 用	数学	高校用対策ドリル SPI	増進堂	3	情報・スポーツ系実用数学選 択者
外国語	韓	国 語	最新チャレンジ! 韓国語	白帝社		進学・情報・スポーツ系韓国語 選択者

(3)副読本

(O/曲·]読本				対象
教科	科 目	準教科書名	発 行 所	学年	
	現代の国語・言語文化	意味で覚えて漢字を知る 漢トレ 漢字検定5級~2級	いいずな書店		全コース
玉	論 理 国 語	これからの国語シリーズ 漢字検定5~2級+短文書写 実践文 字カ トリプルチェック	尚文出版	2	全コース
語	論 理 国 語	改訂版ほんものの力がつく現代語練習帳ことのは	いいずな書店	3	全コース
	文 章 表 現	国語表現 基礎練習ノート	大修館書店	3	進学系・情報系・スポーツ系選 択
	公 共	学習事項の整理と問題 新公共ノート	第一学習社	1	全コース
	歴 史 総 合	歴史総合演習ノート	実教出版	2	全コース
地 歴	地 理 総 合	高等学校 新地理総合ノート	帝国書院	2	全コース
· 公	地 理 探 究	新詳地理探究 演習ノート	帝国書院	3	全コース
民	日 本 史 探 究	精選日本史探究 演習ノート	実教出版	3	全コース選択
	世界史探究	学習事項の整理と問題 世界史探究ノート	第一学習社	3	全コース選択
	沖縄の歴史	高等学校 琉球・沖縄の歴史と文化	東洋企画	3	進学系情報系・スポーツ系選 択
	数 学 I	新課程 練習ドリル 数学 I 基本から標準編	数研出版	1	全コース
No.	数 学 A	新課程 練習ドリル 数学A 基本から標準編	数研出版	1	全コース
数 学	数 学 Ⅱ	新課程 練習ドリル 数学 II 基本から標準編	数研出版	2	進学系
	数 学 B	新課程 練習ドリル 数学B 標準編	数研出版	2	進学系選択
	チャレンジ数学	類比方式による 数 I・A 問題集	九州数学出版社	2•3	2年情報系選択 3年進学系選択
	物理基礎	ニューサポート新編物理基礎	東京書籍	全	物理基礎選択者
理 科	化学基礎	新課程版 ネオパルノート化学基礎	第一学習社	全	化学基礎選択者
	生物 基礎	ニューサポート新編生物基礎	東京書籍	全	生物基礎選択者
育体	保 健	現代高等保健体育ノート	大修館書店	1.2	全コース
	英語コミュニケーション Ι	All Aboard! English Communication I ブリッジワークブック	東京書籍	1	全コース
	英語コミュニケーション Ι	All Aboard! English Communication I ワークブック	東京書籍	1	全コース
	英語コミュニケーション Ι	データベース3300基本英語単語・熟語	桐原書店	1	全コース
外	英語コミュニケーション Ι	データベース3300 Workbook書き込み式定着ノートA	桐原書店	1	全コース
国語	英語コミュニケーションⅡ	All Aboard! English Communication II ワークブック	東京書籍	2	全コース
90	英語コミュニケーション Ⅱ	データベース3300 Workbook書き込み式定着ノートB	桐原書店	2	全コース
	英語コミュニケーションⅢ	All Aboard! English Communication II ワークブック	東京書籍	3	全コース
	英語コミュニケーションⅢ	データベース3000[5th Edition] <u>Workbook書き込み式定着ノートC</u>	桐原書店		全コース
	英語総合	総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons	いいずな書店	3	進学系・情報系・スポーツ系選択
音楽	保育音楽	はじめてのピアノ伴奏入門	ドレミ楽譜出版社	3	進学糸・情報糸・スポーツ糸選 択
	フードデ ザイン	フードデザイン food Changes LIFE 準拠ノート	教育図書	3	進学糸・情報糸・スポーツ糸選 択
家 庭	保育 基礎	保育基礎 ようこそともに育ち合う 保育の世界へ 準拠ノート	教育図書	2	保育福祉系
	家 庭 総 合	家庭総合学習ノート	第一学習社	1 • 2	全コース
	社 会 福 祉 基 礎	新課程 福祉701 社会福祉基礎学習ノート	実教出版	1	保育福祉系
福	介護福祉基礎	新課程 福祉702 介護福祉基礎学習ノート	実教出版	2	保育福祉系
祉	生活支援技術	介護職員初任者研修テキスト	介護労働安定センター	2	保育福祉系
	生活支援技術	福祉用具専門相談員研修用テキスト	中央法規	3	保育福祉系

3. 日課表

朝学なし	50	分	45	分	40	分
校時	開始	終了	開始	終了	開始	終了
SHR	8:45	8:50	8:45	8:50	8:45	8:50
1 校時	9:00	9:50	9:00	9:45	9:00	9:40
2校時	10:00	10:50	9:55	10:40	9:50	10:30
3校時	11:00	11:50	10:50	11:35	10:40	11:20
4 校時	12:00	12:50	11:45	12:30	11:30	12:10
昼食	12:50	13:35	12:30	13:15	12:10	12:55
5 校時	13:40	14:30	13:20	14:05	13:00	13:40
6 校時	14:40	15:30	14:15	15:00	13:50	14:30
清掃	15:30	15:45	15:00	15:15	14:30	14:45
SHR	15:45	15:50	15:15	15:20	14:45	14:50

VII 生徒在籍

1. 在籍

コース名	組	系列		1 学年			2 学年			3 学年		合計		
ュー人名	和上	ボグリ	男	女	合計	男	女	合計	男	女	計	男	女	計
		進学	2	13	15	4	7	11	6	7	13	12	27	39
進学・情報 コース	1組	情報	8	9	17	3	4	7	15	8	23	26	21	47
		計	10	22	32	7	11	18	21	15	36	38	48	86
		スポーツ	24	0	24	4	0	4	3	0	3	31	0	31
スポーツ・ 保育福祉 コース	2組	福祉	0	7	7	3	3	6	1	0	1	4	10	14
1		計	24	7	31	7	3	10	4	0	4	35	10	45
合計		- -	34	29	63	14	14	28	25	15	40	73	58	131

2. 出身中学校別生徒数

-	·) 	tz.		男子		고드		女子		J. 31	∧ ∌l.
"	学校	名	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計	合計
本		部	20	11	22	53	22	9	9	40	93
上	本	部	3	2	3	8	5	2	4	11	19
今	帰	仁	0	0	0	0	0	1	1	2	2
屋	我	地	0	1	0	1	0	1	0	1	2
屋		部	0	0	0	0	1	1	1	3	3
名		護	1	0	0	1	0	0	0	0	1
大		宮	1	0	0	1	0	0	0	0	1
羽		地	1	0	0	1	1	0	0	1	2
真	志	喜	1	0	0	1	0	0	0	0	1
鏡		原	1	0	0	1	0	0	0	0	1
小		禄	1	0	0	1	0	0	0	0	1
松		島	1	0	0	1	0	0	0	0	1
真	和	志	1	0	0	1	0	0	0	0	1
北		谷	1	0	0	1	0	0	0	0	1
北	谷	中	1	0	0	1	0	0	0	0	1
朝		日	1	0	0	1	0	0	0	0	1
						0				0	0
	合計		34	14	25	73	29	14	15	58	131

令和5年度 卒業生の進路決定状況

2024/3/31 現在

進学

		7	大 学		短	期	大:	学	専	月門	学	校	文科省	管外	合	計			
		県	内	県	外	県	内	県	外	県	内	内 県外		県 内		県	外	П	ēΙ
		希望者	決定者	希望者	決定者	希望者	決定者	希望者	決定者	希望者	決定者								
男	子	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	8	8
女	子	3	3	2	2	0	0	0	0	6	6	1	1	0	0	0	0	12	12
合	計	7	7	2	2	0	0	0	0	10	10	1	1	0	0	0	0	20	20

2 就職及び就職進学

			就	職			就 職	進学	!		小	_	計		
		県	内	県	外	県	県 内 県 外			県	内	県 外		合	ĒΙ
		希望者	決定者	希望者	決定者	希望者	決定者	希望者	決定者	希望者	決定者	希望者	決定者	希望者	決定者
男	子	6	5	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0	6	5
女	子	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3
合	計	9	8	0	0	0	0	0	0	9	8	0	0	9	8

*	★総計★													
	在籍決													
男 子	14	13												
女子	15	15												
合 計	29	28												

決定率 97%

合格者内訳 (のべ人数)

2人

ᄹᆖᇸᆸᆛᅩᅶ

1. 宗内天子、短期天子		<u> </u>	<u> </u>
学校名	男子	女子	合計
名桜大学	2	3	5
沖縄国際大学	1	0	1
沖縄キリスト教学院大学	1	0	1
計	4	3	7

2. 県外大学、短期大学

学校名	男子	女子	合計
日本経済大学	0	1	1
大阪国際大学	0	1	1
計	0	2	2

旧山市田学校

3. 県内専門学校		10	人
学校名	男子	女子	合計
沖縄みらいAI&IT専門学校	0	1	1
琉美インターナショナルビューティカレッジ	0	1	1
沖縄ペットワールド専門学校	0	1	1
沖縄リハビリテーション学院	1	0	1
サイ. テク. カレッジ那覇	1	0	1
北部看護学校	0	2	2
沖縄こども専門学校	1	0	1
沖縄福祉保育専門学校	0	1	1
琉球リハビリテーション学院	1	0	1
計	4	6	10

4. 県外専門学校

4. 県外専門学校		1	人
学校名	男子	女子	合計
大阪こども専門学校	0	1	1
計	0	1	1

_5. 県内就職		7	人
企業名	男子	女子	合計
TBCグループ株式会社	0	1	1
株式会社 ホテルオリオンモトブ	0	1	1
オプティカルワコー	0	1	1
株式会社 琉球若草	1	0	1
渡久地内装	1	0	1
本部造園	1	0	1
オパス株式会社	1	0	1
北部港運	1	0	1
計	5	3	8

6. 県外就職(就職進学を含む)		0	人
企業名	男子	女子	合計
計			

7. 文科省所管外大学校・各種学校 女子 合計

8. 就職進学		0	人
企業名(学校名)	男子	女子	合計
計			

1. 進路指導部年間計画

※4月1日現在

日	曜	4月	日	曜	5月	日	曜	6月	日	曜	7月	日	曜	8月	日	曜	9月
1	月		1	水	キャリアパスポート	1	H		1	月		1	*	学校安全の日	1	B	
2	火		2	木		2	B		2	火	企業見学·説明会	2	金	夏期講座(前期)終 了	2	月	2学期始業式
3	水		3	舟	憲法記念日	3	月		3	水	キャリアパスポート	3	+		3	火	実カテスト支援期間 (~9/6)[1・2校時]
4	木		4	H	みどりの日	4	火		4	木		4	В		4	水	第2回実カテスト・進 路調査
5	金		5	Ħ	こどもの日	5	水		5	金	バイタリティ探究⑥	5	月		5	木	
6	土		6	月	振替休日	6	木	バイタリティ探究④ 進学・就職相談会	6	土		6	火		6	金	共通テスト説明会(3 年希望者)
7	П		7	火		7	金		7	П		7	水		7	±	
8	月	始業式·入学式	8	水		8	±		8	月		8	木		8	B	
9	火		9	木		9	B		9	火		9	金		9	月	バイタリティ探究⑦
10	水		10	金		10	月		10	水	1学期講座終了	10	±		10	火	バイタリティ探究⑧
11	木	第1回実力テスト・適 性検査・進路調査	11	±		11	火		11	木	新規高卒者県内・県 外企業合同説明会	11	В	山の日	11	水	2学期講座開始
12	金	奨学金説明会	12	日		12	水		12	金	学びミュージアム (1・2学年希望者)	12	月	振替休日	12	木	
13	±		13	月		13	木		13	±		13	火	夏期講座(後期)(~ 8/23)	13	金	
14	B		14	火	バイタリティ探究②	14	金		14	B		14	水		14	±	
15	月	春季進学相談会	15	水	1年生スタサプ説明 会	15	±		15	月	海の日	15	木		15	B	
16	火		16	木		16	日		16	火		16	金		16	月	敬老の日
17	水	1学期講座開始	17	金	1-11	17	月		17	水		17	±		17	火	
18	木		18	±	授業参観 三者面談_予備日	18	火		18	木	. W ttp (to all to	18	Ħ		18	水	
19	金		19	日		19	水	1,2学年進路適性検査	19	金	1学期終業式	19	月		19	木	
20	土		20	月	授業参観振替休日	20	木	バイタリティ探究⑤	20	土		20	火		20	金	
21	B	\$ 45U = 1880	21	火	三者面談①	21	金		21	B	***** *******************************	21	水		21	±	TI () = F
22	月	バイタリティ探究①	22	水	三者面談② バイタリティ探究③	22	±		22	月	夏期講座(前期)(~ 8/2)	22	木		22	П	秋分の日
23	火	大学等予約奨学金 説明会(3年)	23	木	三者面談③	23	日	慰霊の日	23	火		23	金		23	月	振替休日
24	水	キャリアパスポート	24	金	三者面談④	24	月		24	水		24	±		24	火	
25	木		25	±		25	火		25	木		25	日		25	水	
26	金		26	B		26	水		26	金		26	月		26	木	
27	土		27	月	_* <u>*</u>	27	木		27	土		27	火		27	金	F2
28	B	mto o =	28	火	三者面談⑤	28	金		28	В		28	水		28	土	ダンスフェス準備
29	月	昭和の日	29	水	三者面談⑥	29	土		29	月		29	木		29		ダンスフェス
30	火		30		学校安全の日	30	B		30	火		30	金		30	月	ダンスフェス振替休 日(9/28)
	**	alla NA 18 2 28		金			1.1	Cr. 1 [da.1. =V =H A	31		II. — Jah mid. No. A. A.	31		V Lb + 3588 //			1))/ A// A #//>
(着・奨交流	望く	進学ガイダンス 者) 金(沖縄県国際 人材育成財団/ 新規・継続の申	着指	導		・ン・キ・明	種種シス球で設定し	私大校内説明会 交外進学ガイダ 交外オープン ペス(希望者) 大学校内学校説 産業産業合同企 会	ン・内会・区 名合	規規	也区就職ガイダ 高卒予定者県 外企業合同説明 †金融・情報特 企業説明会 旨導担当者研修	• 下	句。	学校入試開始 より大学入試 型選抜)の開始	・ ・ 校 ・ 県	職 例 以内	大学総合型選抜 芯募開始 生学ガイダンス 県外合同企業説 面接会

	曜	10月	日	曜	11月	日	曜	12月	日		1月	日	曜	2月	П	曜	3月
1	火	ダンスフェス振替休 日(9/29)	1	金	学校安全の日	1	П		1	水	元日	1	±		1	±	第56回卒業式
2	水		2	±		2	月		2	木		2	日		2	日	
3	木	新規高卒者県内・県 外企業合同説明会	3	日	文化の日	3	火		3	金		3	月	学校安全の日	3	月	3学期講座終了
4	金		4	月	振替休日	4	水		4	±		4	火		4	火	
5	土		5	火		5	木	本高タイム(冬季進 学ガイダンス)	5	П		5	水		5	水	
6	П		6	水		6	金		6	月	3学期始業式	6	木		6	木	
7	月	追試期間⑨(~ 10/13)	7	木	本高タイム(探究活 動のまとめ)	7	土		7	火		7	金		7	金	
8	火		8	金	バイタリティ探究⑪	8	日		8	水		8	±		8	土	
9	水		9	±		9	月		9	木	総探(合格体験講 話)	9	日		9	日	
10	木	進路講演会	10	日		10	火	人権を考える日 授 業料納期限	10	金		10	月		10	月	人権を考える日 授 業料納期限
11	金		11	月	人権を考える日 授 業料納期限	11	水	2学期講座終了	11	±		11	火	建国記念の日	11	火	
12	土		12	火		12	木	・職業探求 ・学校/企業探求 ・キャリアパスポート	12	П		12	水		12	水	
13	日		13	水		13	金		13	月	成人の日	13	木		13	木	
14	月	スポーツの日	14	木		14	土		14	火	大学入学共通テスト 自己採点	14	金		14	金	
15	火		15	金		15	日		15	水	3学期講座開始	15	±		15	±	
16	水		16	±		16	月		16	木		16	日		16	日	
17	木		17	日		17	火		17	金		17	月		17	月	
18	金		18	月		18	水	バイタリティ探究⑬	18	Ŧ	大学入学共通テスト I 日目	18	火		18	火	奨学金説明会(保護 者向け)
19	H		19	火	バイタリティ探究⑫	19	木		19	П	大学入学共通テスト Ⅱ日目	19	水		19	水	令和5年度修了式 離任式
20			20	水		20	金		20	月	大学入学共通テスト 自己採点	20	木		20	木	春分の日
21	月		21	木		21	土		21	火		21	金		21	金	
22	火		22	金		22	П		22	水		22	±		22	土	
23	水	バイタリティ探究⑨ 1年職業探求 2年学校/企業探求	23	±	勤労感謝の日	23	月		23	木	総探(今年度の振返 り)	23	日	天皇誕生日	23	日	
24	木		24	日			火		24	金		24	月	振替休日	24	月	
25	金		25	月		25	水	2学期終業式 全体 清掃	25	±		25	火	卒業式振替休日 (3/1)	25	火	
26	土		26	火		26	木		26	日		26	水		26	水	
27	日		27	水		27	金		27	月		27	木	総探(職業理解ガイ ダンス)	27	木	
28	月		28	木		28	土		28			28	金		28	金	
29	火		29	金		29	П		29	水	総探(進路ガイダン ス)				29	土	
30	水		30	±		30	月		30	木					30	日	
31		バイタリティ探究⑩				31			31	金						月	
・ 和・ 用・ 用	,内 ·	、 学総合型選抜 ・ 県外企業合同	• 公	`務貞 ご部↓	大学推薦入試 員模試 也区企業合同説	学)		R約書提出(日 生学ガイダンス	· 和	、立力	下学一般入試	· 私	(立- (路)	2 2 次試験 - 般入試 川オリエンテー	• 對 者 同	愛学 りけ	金説明会(保護)

令和6年度 ₩ 校 寀 角 ᅖ 画

	組	宋 龠 教 庐		À		管理	保 剣	学	月6				
	1織活動	活動 生徒会	恭 別 X	级科	等関連	华	数译等	华田	对物管理	対人管理	校 祭 紀 華	の重点	月
※「生命(いのち)の	·生徒支援部会	・保健委員会発足 ・健康診断の補助 ・球技大会にむけて	・健康診断の事前 指導 ・球技大会の安全	(福祉) 1年 社会 ・生活 2年 介護 3年 生活 ・生活	(生物基礎) 1~ (生物) 3年	(家庭総合) 1年 2年 (発達と保育)3年	2年:ライフステ - ジと健康 ・ 囲 春 期 と 健康	1年:健康の考え 方と成り立 ち・私たち の健康のす	・保健室内の衛生 備品の整備 ・水質検査 ・AED 点検	所》 動発調断 行行 行の	期健康診断研修(1年) 研修(1年) 入生歓迎球技	健康診断を受け、 健康状態を把握し よう	4
の安全教育」を実施す	・生徒支援部会	・保健委員会	・健康診断の事後 指導 ・要検査者の指導 ・未受診者の指導 ・遠足の諸注意	福祉基礎 社会福祉 引きる 行と福祉 福祉基礎 介護の意 教を支える介護 支援技術 私たちの 与支援の理解	3年・生物の特徴・注納胞と分子・代謝	★ 青年期の課題 ・食生活を考える ・子どもの発達過程		年:健康に関する意思決定・行動選択と環境作り	検	・健康影断結果の近年大学には大学には大学には大学には大学には、大学には、関インター加入・手続き、保健だより発行		疾病予防と早期発 見に努めよう	5
実施する教科等には「★」	•生徒支援部会	•保健委員会	・健康診断の事後指導・協の健康について・梅雨期の健康について	福祉の理念と意義 の意義と役割 ちの暮らしと生活支援	・遺伝子とその働き 謝 ・遺伝子情報の発	・栄養と食品	2年:避死法と入 工妊娠中絶・結婚生活 と健康	年:生活習慣病とその予防・食事と嫌	定期)	条満観音者への 治療勧告 健康相談活動 保健だより発行	・ダイビング 実習 (2年スポ)	疾病の治療に努め よう	6
を付ける。	·生徒支援部会 ·学校保健委員会	·保健委員会	・疾病の早期治療 と予防 ・夏季休暇中の健 康生活について		· 発見 ·有性生殖		雉	1年: 運動・休養と 健康・喫煙 と健康 2年: 中高年期と	水質検査 ダニ・アレルゲン 検替 を本 本 内化学物質検 が が が が が が が が が が が が が	展務の無限のである。 本人の作成 名字 人の 一部 人の しまい 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一分 光介	呆健委員会	夏休みの健康管理 に努めよう	7.8
_	・生徒支援部会	·保健委員会	・基本的生活習慣 の確立 ・ダンスフェステ ィバルの安全	1年 社会福祉基礎 社会福祉基礎 社会福祉の理念 2年 介護福祉基礎 介 1 言 1 音 1 音 1 音 1 音 1 音 1 音 1 音 1 音 1 音	1~3年 ・ヒトの 3年 ・動物の	1年 ★子どもの発 2年・安全に食べ。 3年・親子関係と	く 田子 のままり の 単一 の 単一 の 単一 の 東東 東東 東東 大 日子 と よく	題の動き、観光を開発して対象を	・ブールの設備点 療及び水質検査 ・医薬品の点検 ・全体清掃 ・AED点検 ・AED点検 ・経費・照度検査	理論を開	大 ユ ス エ ス	けがの防止に努め よう	9
	·生徒支援部会	•保健委員会	ての健康につい	* 社会福祉の理念と意 理念 * 人間の尊厳と 所護を心要とする) 古と介護・順害者のも 「自立に向けた生活す 介護・食事の介護・	・ヒトの体の調整 (・生物の) 動物の発生 動物の反応) 発達と保育 べる ・献立と調理 と子育て ・乳幼児の成	⊞	1年:感染症とそ の予防 2年:保健サービ スとその活	・ブールの設備点 検及び水質検査 ・AED点検	・健康相談活動・保障だより発行	・目の愛護週間	目の健康に努めよう	1 0
	•生徒支援部会	・保健委員会 ・性・エイズ学習会 の取り組み	・感染症の予防対策がある。防災訓練について	意義 福祉社会の創造 【の理解と介護 と活と介護 と携技術 入浴・清潔の介護)体内環境 •体内環境	以長と家族と家庭	2年:大気汚染と 健康・水質 汚瀬・土壌 汚染と健康	1年:★性感染症・ エイズとそ の <u>予防・</u> <u> </u>	・水質検査・教育の二酸化炭素検査 ・AED 点検	大便 联 行	·防災訓練 ★性教育講演会	歯・口腔の健康に 努めよう	1 1
	· 学校果婚亲員会	・保健委員会 ・エイズデーの取り 組み	感染症の予防対策・性・エイズについて		きを維持するしくみ)		7年: 城場と離康に かかかめめ 策	1 年	·水質療給·水質療給 ·AED,点檢	方方面の対対動の対対動の	・学校保健委員会	性・エイズについて 考えよう	12
-	・生徒支援部会	・保健委員会	感染症の 選本的生 の確立	11年 22年 3年	1~3年 ・ヒト6	1年・安全な衣生活 2年・安全な住生活	2年	1年:次通事故の現状と要因・次通事故の・次通事故を所べため	・・・ 医水全団A 薬質体	・感染症で防対策・修学旅行前健康調査・相談・保健だより発行・保健だより発行		冬の健康管理に努 めよう	П
	·生徒支援部会 ·学校保健委員会	・保健委員会・球技大会に向けて	・予防対・球技大会の安全 ・修学旅行中の健康 ・修学旅行中の健康 ・活習慣 安全(2年) ・感染症の予防対策	社会福祉基礎 生活を支える社会福祉・社会保障制 ことも家庭福祉 っととも家庭福祉 介護福祉基礎 介護における安全確保と危機管理 ・感染対策・介護従事者の健康管理 生活支援技術 自立に向けた生活支援技術 ・排泄の介護・睡眠の介護	トの体の調整(生体防御)	裕裕	部に対・部の名がいるながなるなが、現代などの数様を	1年: 応急手当 意義とそ 見本 2年: 食品の安	·水質療剤 ·全体清掃(3年) ·AED 点検	・感染症予防対策・修学統行前健康調査・相談・保健だより発行	·薬物乱用防止講 話 ・献血講話(3年) ・送知珠技大会 ・修学旅行(2年) ・学校保健委員会	心身の健康につい て考えよう	2
_	・生徒支援部会	単年	・自己の健康生活度の振り返り	※福祉・社会保障制度 全確保と危機管理 管理 舌支援技術)		2年: 働くことと 無悪・労働	1年:日常的な尽急手当・心時蘇生法の原理と行い方	·保健室 讀品点檢 · 水質糖 · 水質檢 · 全体 · 全体 · AED · AED · 放檢	対別に関いて、関連に関いて、関連を関いて、関連を関いて、関連を対して、対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対		1 年間の生活を振 り返ろう	3
								- 39					

沖縄県立本部高等学

保健主事 職・氏名 養護教諭

令和6年度 学校安全計画 (高等学校)

大名

P 組	無面	安関	王管理	安〈		卢	教	₩	换	工 学	 /
	外别	安全確保に 関する点検	対物管理	対人管理	出出	3 H	2 H	1 H	数総な	(数)	/ /
	指指導導	保点に検	学校環境	学校生活	生徒会 活動	R R	R 和	P 和	教 科 総合的 な探究	重 行点	
		・学校訪問者の記録 ・校内外の巡視	・学校環境の安全点 療、整備 ・生徒机、椅子の点検 ・水質検査 ・AEDの点検 ・消防設備点検	・通学方法の把握 ・パイト、免許所持者調査 ・パイト、免許所持者調査 ・防災避難態勢の確立 ・教急体制の確立 ・新微球技大会の安全 確認	・生活委員会:週 ・美化委員会:校P	・登下校時の交通安全	・登下校時の交通安全	・登下校時の交通安全	・体育施設の点検 ・実験・実習室利用時 の諸注意	通学時の安全・始業式・入学式・新入生歓迎球技大会	4
		・学校訪問者の記録 ・校内外の巡視	・学校環境の安全点 検、懸備 デールの設備点検 ・水質検査 ・AEDの点検	・生徒引率時の安全確認 認 ・草刈り作業時の安全 確認	・生活委員会:週末の交通安全の呼びかけ ・美化委員会:校内環境美化の呼びかけ	・部活動と安全な生活 ・梅雨期の ・野外活動 (遠足) 時の・戦跡巡り 安全	・部活動と安全な生活 ・野外活動 (遠足) 時の 安全	・部活動と安全な生活 ・野外活動(遠足)時の安全	・実験・実習を伴う教科 ・の安全指導 ・水泳時の安全	学校生活での安全 ・遠足 ・高校総体 ・通学路の草刈り	5
・生徒支援部会 ・少年を守る日		学校訪問者の記録校内外の巡視	、・学校環境の安全点 療、整備 ・台風対策 ・プール・飲料水の水質 ・変査(定期) ・AEDの点検 ・教室の二酸化炭素検 ・教室の二酸化炭素検	・梅雨期の安全確認 - 泰風時の安全確認 - 泰風時の安全確認 - 永城時の安全確認 - 水泳時の安全確認 - ・ ・ 生徒引率時の安全確認 ・ 生徒引率時の安全確認 窓		・梅雨期の交通安全・戦跡巡り	・梅雨期の交通安全	・梅雨期の交通安全	・・実験・実習を伴う教科 の安全指導 ・水泳時の安全	横雨期の安全 ・ダイビング実習・福祉 施設実習 (2年スポ・福 祉) ・戦跡巡り(3 年生)	6
生徒支援部会・少年を守る日	・アルバイト、免許所持 者指導	・学校訪問者の記録 ・校内外の巡視	・学校環境の安全点 後、整備 ・防火施設の点検、整 値、心風対策 ・プール・飲料水の水質 検査 ・全体清掃 ・AEDの点検	・夏期休暇中の安全確認 器 ・暴風神の安全確認・水泳時の安全確認・水泳時の安全確認・水泳時の安全確認・教急体制の確認・教急体制の確認		・交通安全講話・夏期休暇中の安全心得(夜間外出、車両運転、水泳)	・交通安全講話 ・夏期休暇中の安全心・夏期休暇中の安全心 得(夜間外出、車両運転、水泳)	・交通安全講話 ・夏期休暇中の安全心・夏期休暇中の安全心 得(夜間外出、車両運転、水泳)	・実験・実習を伴う教科の安全指導 ・水泳時の安全	夏期休暇中の安全 ・1 学期終業式 ・交通安全講話 ・キャンプ 実習・福祉実 習(3 年スポ・福)	8 • 2
・生徒支援部会 ・少年を守る日		・学校訪問者の記録 ・校内外の巡視	・学校環境の安全点検、 整備 整備 ・プール・飲料水の水質検 ・プール・飲料水の水質検 査 ・全体清掃 ・AEDの点検	・水泳時の安全確認 ・数急体制の確認 ・草刈り作業時の安全確 認	生活委員会:週末美化委員会:校内	・ダンスフェスティバルに 向けての安全指導 ・救急の日について	・ダンスフェスティバルに 向けての安全指導 ・救急の日について	・ダンスフェスティバルに向けての安全指導 向けての安全指導・救急の日について・自然体験実習時の安全	・学校行事に向けての安 全指導 ・水泳時の安全	学校行事と安全 ・2学期始業式 ・自然体験実習(1年スホテ) ・通学路の草刈り ・ガンスフェスティバル	9
・生徒支援部会 ・少年を守る日		・学校訪問者の記録 ・学校訪問者の ・関係機関団体との・校内外の巡視 連携	・学校環境の安 液、懸備 ・ブール・飲料水 資質者 ・照度測定 ・AEDの点検		・生活委員会:週末の交通安全の呼びかけ ・美化委員会:校内環境美化の呼びかけ	教室内の換気についていて・部活動時の安全について	・教室内の換気について・部活動時の安全について	:・たばご学習会 ・教室内の換気につ いて ・部活動時の安全に ついて	・実験・実習を伴う教 科の安全指導 ・体育施設使用時の 安全指導	学校行事と安全 ・県高校新人体育大会会 ・たばご学習会(1年)	1 0
・生徒支援部会 ・少年を守る日	・アルバイト、免許所持 者指導	学校訪問者の記録校内外の巡視	全点・学校環境の安全点 検、整備 の水・水質検査 ・AEDの点検	・学校行事における・防災訓練時の安全確 安全確認 ・水泳時の安全確認		・教室内の換気について で ・防災訓練	・教館内の換気について、一次の影響	・教室内の換気について、一方災訓練	・実験・実習を伴う数・実験・実習を伴う数科 科の安全指導 の安全指導 の安全指導 の安全指導 会有施設使用時の・体育施設使用時の安 安全指導 全指導	危機管理と対策 ・県高校新人体育大会 ・関高校新人体育大会 ・防災訓練	1 1
・生徒支援部会 ・少年を守る日		・学校訪問者の記録 ・校内外の巡視	・学校環境の安全点検、整備 被、整備 ・水質検査 ・全体清掃 ・AEDの点検	·年末年始の安全確認		・校内マラソン大会時の 安全 ・年末年始の安全	・校内マラソン大会時の 安全 ・年末年始の安全	・校内マラソン大会時の 安全 ・年末年始の安全	・実験・実習を伴う教科 の安全指導 ・体育施設使用時の安 全指導	年末年始の安全 ・2学期終業式 ・性・エイズ学習会 ・サイバー犯罪講話	1 2
・生徒支援部会 ・少年を守る日		・学校訪問者の記録 ・校内外の巡視	・学校環境の安全点 検、螺備 ・水質検査 ・全体清掃 ・AEDの点検	・通学方法の確認・バイト・免許所持者調査	生活委員会:週:美化委員会:校!				・実際・実習を伴う教科 の安全指導 ・体育施設使用時の安 全指導	安全な通学・3学期始業式	1
・生徒支援部会 ・少年を守る日		・学校訪問者の記録 ・校内外の巡視	・学校環境の安全点 族、整備 ・水質検査 ・大計掃(3年) ・AEDの点検 ・消防設備点検	・送別球技大会時の安全確認 ・修学旅行中の安全確認 ・水年度の計画	・生活委員会:週末の交通安全の呼びかけ ・美化委員会:校内環境美化の呼びかけ	・卒業テスト終了後の安 全な生活 ・大清掃時の安全 ・薬物乱用防止講話	・学年末テスト終了後の 安全な生活 ・修学旅行中の安全 ・スキー実習時の安全 ・薬物乱用防止講話	・学年末テスト終了後の 安全な生活 ・薬物乱用防止講話	・実験・実習を伴う教科 の安全指導 ・体育施設使用時の安 全指導	安全な生活 ・送別球技大会 ・薬物乱用防止講話 ・修学旅行(2 年) ・大清掃(3年)	2
・生徒支援部会 ・少年を守る日	・アルバイト、免許所持 者指導	・学校訪問者の記録 ・校内外の巡視	・学校環境の安全点 検、整備 ・水質検査 ・全体清掃 ・AEDの点検	・本年度学校管理下事 放発生のまとめ 放発生の実とめ ・本年度の反省・評価 ・次年度の計画 ・合機管理マニュアル の見直し・改善		・卒業後の安全な生活	・春季休暇中の安全な生活	・審季休暇中の安全な生活	・実験・実習室・体育施設等の安全点検	安全生活の反省・卒業式・修了式	3

3. 図書館年間計画

学期	月	図 書 館 行 事	図書委員会活動	備考		
	4	貸出開始 図書委員会発足 子ども読書の日(読書週間) 新入生オリエンテーション 図書館だより発行	発足・役員選出・活動計画 子ども読書の日・読書週間			
1 学	5	予算編成・図書選定購入開始	図書館だより発行			
期	6	6·23平和資料展	図書館だより発行 6・23展示資料作成 平和集会に向けての取り組み	図書の受		
	7	図書返却週間	図書返却週間・返却呼びかけ 図書館だより発行	入れ・		
	8	図書館整理	図書館整理	整理		
	9	図書館だより発行		· 環		
2	10	進路・小論文企画・展示	図書館だより発行	境 整 		
学期	11	校内読書月間	校内読書月間 図書館だより発行	備等は		
	12	図書返却週間・図書購入終了	図書返却週間・返却呼びかけ 図書館だより発行	随 時		
	1	3年生図書返却週間	図書館だより発行 図書返却週間・返却呼びかけ	う		
3 学 期	2	雑誌選定 1・2年生図書返却週間	図書館だより発行 図書返却週間・返却呼びかけ			
187	3	貸出終了・蔵書点検 図書館だより発行	蔵書点検・学年末の反省			

X 特別教育活動

1. ホームルームの運営の目標と年間基準計画表

	1学年	2 学年	3 学年
目標	○新しい学園生活に適応し、高校生としての誇りと自覚を持って、望ましい高校生活を送るための姿勢を育成する。 ○基礎学力の伸長と自己理解を助け、積極的・自主的生活態度と豊かな人間性を育成する。	○中堅学年としての高校生活を 充実させるため、自己理解を 深め、進路実現に向けて真剣 に努力する姿勢を育む。○集団生活への積極的参加と協 力精神を養う。○よりよい校風づくりに尽力で きる人間性を育む。	○最高学年としての責任・立場を自覚し、よりよい校風の樹立に努める姿勢を育成する。 ○能力・適性に応じた進路の決定と将来の人生設計を支援する。 ○社会人としての教養と社会的関心を育む。
4 月	 ○HR クラス目標設定と HR の組織作り ○役員選出・計画・運営 ○新入生歓迎球技大会に向けて ○新入生オリエンテーション ○生徒支援アンケート ○統一 LHR seraplus ○生徒総会に向けての討議 	 ○HR クラス目標設定と HR の組織作り ○役員選出・計画・運営 ○新入生歓迎球技大会に向けて ○新入生オリエンテーション ○生徒支援アンケート ○統一 LHR seraplus ○生徒総会に向けての討議 	 ○HR クラス目標設定と HR の組織作り ○役員選出・計画・運営 ○新入生歓迎球技大会に向けて ○新入生オリエンテーション ○生徒支援アンケート ○統一 LHR seraplus ○生徒総会に向けての討議
5 月	○キャリア・パスポート記入 ○生徒総会・推戴式 ○三者面談	○キャリア・パスポート記入 ○生徒総会・推戴式 ○三者面談	○キャリア・パスポート記入 ○生徒総会・推戴式 ○三者面談
6 月	○ダンスフェスティバル実行委員選出○ダンスフェスティバルテーマ・出し物○生徒会長選出○キャリア・パスポート記入○選択科目説明会	○ダンスフェスティバル実行委員選出○ダンスフェスティバルテーマ・出し物○生徒会長選出○キャリア・パスポート記入○選択科目説明会	員選出
7 月	○交通安全講話 ○2 学期 HR 役員選出 ○1 学期の反省	○交通安全講話○2 学期 HR 役員選出○1 学期の反省	○交通安全講話○2 学期 HR 役員選出○1 学期の反省

	•	Г	
9	○2学期を迎えて・目標○キャリア・パスポート記入○進路について○学級レク○ダンスフェスティバル準備○ダンスフェスティバル予行演習○生徒支援アンケート	○2学期を迎えて・目標○キャリア・パスポート記入○進路について○学級レク○図書館の利用○ダンスフェスティバル準備○ダンスフェスティバル予行演習○生徒支援アンケート	○2学期を迎えて・目標○キャリア・パスポート記入○クラスマッチ○学級レク○進路について○ダンスフェスティバル準備○ダンスフェスティバル予行演習○生徒支援アンケート
10 月	○実力テストに関するキャリア・パスポート記入○たばこの害について○学級レク	○実力テストに関するキャリア・パスポート記入○学級レク○図書館の利用○二者面談	○実力テストに関するキャリア・パスポート記入○進路について○学級レク
11 月	○卒業式実行委員選出 ○3 学期 HR 役員選出 ○キャリア・パスポート記入 ○修了写真撮影	○卒業式実行委員選出 ○3 学期 HR 役員選出 ○キャリア・パスポート記入 ○修了写真撮影	○卒業式実行委員選出 ○3 学期 HR 役員選出 ○キャリア・パスポート記入 ○卒業アルバム集合写真撮影
12 月	○2 学期の反省	○2 学期の反省	○2 学期の反省
1 月	○新年の抱負・目標○生徒支援アンケート○入試会場作成	○新年の抱負・目標○生徒支援アンケート○入試会場作成	○新年の抱負・目標○生徒支援アンケート○○入試会場作成
2 月	○キャリア・パスポート記入○顔写真撮影○送別球技大会○卒業式の取り組み○進路別オリエンテーション	○キャリア・パスポート記入○顔写真撮影○送別球技大会○卒業式の取り組み○進路別オリエンテーション	○送別球技大会○卒業式にむけて○自宅学習期間の過ごし方○献血講話
3 月	○一年間の振り返り○学級レク○次年度へ向けた目標・計画	○一年間の振り返り○学級レク○次年度へ向けた目標・計画	

[※]新型コロナウイルス感染症対策により、計画が変更する場合もあります。

XI 安全管理

1. 防災計画

(1) 基本方針

- ①火事・台風・地震・津波等の災害及び不審者の侵入に対しては、全職員が一丸となり、生徒の 協力を得ながら、被害の未然防止や拡大防止に取り組む。 ②上のことを確実に成し遂げるために、防災教育と安全教育の徹底を図る。 ③防災教育と安全教育の一環として、年一度以上、全校一斉の避難訓練を実施する。

(2) 防災組織と役割(係)分担

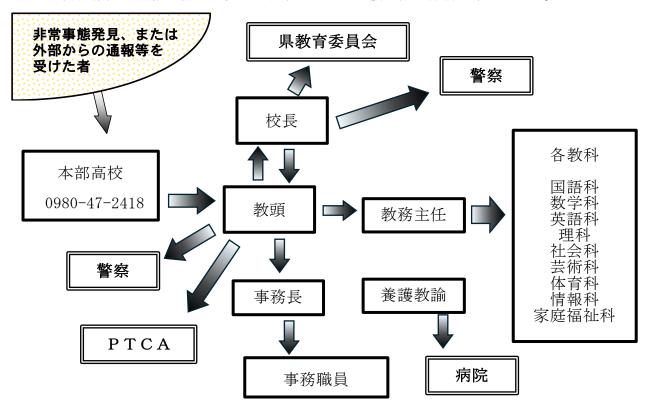
	日本(1文計(1余))が担		
係 名	場 所	担当者	備考
本 部	職員室または校長が指 定 する場所	校 長 (最高責任者) 教 頭 (防災責任者)	全般の企画統轄 渉外事項の処理 各係との連絡調整
指揮通報	本 部	事務長	消防署・警察への連絡 本部との連絡調整
避難誘導	各教室から避難場所へ	1)生徒会顧問教諭 2)進路指導主任 3)進路指導部所属教諭	緊急避難の計画並びに誘導 避難場所の安全管理
初期対応	防災現場	1)教務主任 2)美化営繕担当用務員 3)1学年主任 4)教務部行事係	初期防災活動(消火等) 延焼防止 給水補給 公設消防への協力
非常物品 等の搬出	校長室、事務室、職員室、 各準備室から避難場所 へ	1)事務主事(事務室の公簿) 2)事務主査(校長室の公簿) 3)学籍係(学籍関連の公簿) 4)図書館司書(蔵書関連資料) 5)実習助手(進路室の書類) 6)各教科主任(成績関係書類) 7) P T C A 事務員(P T C A 予算に係る通帳、帳簿等)	公簿並びに事務関係書類の 搬出物品の管理 進路関係の搬出物品の管理 各教科準備室
全体集合	避難場所(運動場)	1)生徒指導主任 2)各学級担任	全体集合・整列指揮・進行 クラス生徒の確認・掌握
警備監視	校 内	1)環境整備主任 2)教務部情報管理係 3)中高連携担当教諭 4)教務部教育課程係	校内巡視
救 護	保健室または避難場所	1)養護教諭 2)教育相談係 3)進路指導部就職指導係 4)来訪者対応担当用務員	負傷者の救護と看護 医療機関への連絡

(3) 勤務を要しない時間帯における防災組織

放課後、夜間、休業日等に緊急非常事態が発生した場合は、全ての職員は、別に示す緊急 連絡網に準じ、速やかに連絡を取り合い、被害拡大防止のために協働すること。

緊急連絡網(本高スタッフネットワーク)

非常事態が発生した場合には、下表の要領で全職員に周知し、迅速に応援態勢を整えるとともに、 速やに関係機関に通報・報告し、事態収拾に向けた支援・協力体制を確立させる。



- 1)上のネットワークは休業日または勤務を要しない時間帯に発生する非常事態に対して機能する。
- 2) 第一発見者または通報受信者が本校職員の場合は、同職員はまず第一報を教頭へ報告し、教頭の 指示に従い、関係職員へ周知を図る(周知方法の変更)。但し、生命に危険が及ぶ状況下で一刻の 猶予も許されない、と判断した場合は、人命救助を第一に選択し、自ら救急車や消防車の手配を 行ったり、警察へ通報を行い、その後に関係職員への応援要請や連絡を入れること。
- 3)学校長は、日頃からあらゆる不測の事態に対しても生徒職員の安全を守ることに努め、また生徒職員が災害疾病や犯罪等に対する自己の危険回避能力を備えるために、防災教育と安全教育の徹底を図ること。
- 4) 学校長以下本校職員は、非常事態時の実際の対処(経緯) について説明責任を負うもので、かつ内容によっては守秘義務を徹底しなければならない。

(4)火気取締責任者(担当係名)

棟	階	場所	消火 器数	責 任 者	棟	階	場所	消火 器数	責 任 者
		職 員 室 室 室 室 を を を を を を を を を を を を を	1 1 0	教 事務主任 事務長	図書	1 階	読書室・閲覧室 準 備 室 研 修 室	1 1 0	図書館司書
管	1 階	校 男 女 休 休 想 室 室 室 室 室 室 室 室 室 室 室 室 室 室 室 室 室	0 1 0 1 0	事 務 長 用務員(男) 用務員(女)	館棟	2 階	習熟度教室①習熟度教室②習熟度教室③	0 0 0	生徒支援主任
理		福 祉 実 習 室 小 講 義 室	1	福祉科教諭		1 階	化 学 教 室 化 学 準 備 室 多 目 的 教 室 ① 社 会 科 準 備 室	2 1 1 0	化 学 教 諭 " 地歴公民教諭 "
棟	2階	家庭科準備室 被 服 室 食 物 室	2 2 2	家庭科教諭家庭科実習助手	教	PE	進路指導室保健室	0 1	進路指導主任養 護教諭
	3 階	ス タ ジ オ 映 写 準 備 室 視 聴 覚 教 室	0 1 1	図書視聴覚 " "	室棟四	2 階	生 物 教 室 物理生物共有準備室 物 理 教 室 美 術 準 備 室 美 術 教 室	1 2 1 0 1	生物教諭 理科実習助手物理教諭 美術教諭
	体育館	体 育 教 官 室 フロア・ギャラリー 武 道 場	1 3 2	体育科主任	I	3	パソコン教室情報準備室	1 1	情報科教諭
体育関	水	泳 プ ー ル	1			階	1 年 1 組 教 室 1 年 2 組 教 室	1	1年1組担任 1年2組担任
関連施 設	運動場	グ ラ ウ ン ド 体育備品室(倉庫)	0 0	体育科主任体育科教諭	教室	1 階	3 年 1 組 教 室 3 年 2 組 教 室	1 1	3年1組担任 3年2組担任
	部室	野球部室プレハブ部室	0	野球部顧問部活係	棟東	2 階	2 年 1 組 教 室 2 年 2 組 教 室 生 徒 支 援 室	1 0 1	2年1組担任 2年2組担任 生徒支援教諭
[火気取締責任者の配置規定] 各場所には主にその場所を利用する職員を火気取締責任者として配置する。ただし、校務運営上に支障があると校長が判断した場合には、他に適当な者を配置することがある。						3 階	生 徒 会 室 音 楽 準 備 室 音 楽 教 室	1 0 1	生徒会顧問音樂教諭

2. 不審者への対応

(1) 職員用対応マニュアル

関係者以外の学校への立ち入りを発見

「対応]

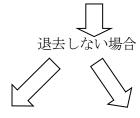
第1段階

立ち入りの 理由を聞く

「ご用件は何でしょうか?学校関係の方ですか?事務室にて 所定の受付をして、来校用件をお伝え下さい。」



第2段階 退去を求める 「安全管理上、部外者の立ち入りは禁止しています。 ご協力をお願いします。」



第3段階

隔

诵

危害を加える 恐れがある場合 恐れはない場合→再度の説得に応じな い場合は管理者と 連絡をとり通報する

	~	
組織的対応	(状況を見て並行して)	誰がどのように

①他の職員へ緊急連絡(校長・教頭・付近にいる職員との連携 事務長へ)

離 ②暴力行為の抑止と退去の説得

③110番通報及び緊急集会放送

④別室隔離か移動阻止

⑤生徒への周知と生徒の掌握

⑥避難誘導(必要に応じて放送で)

⑦教育委員会へ緊急連絡・支援要請!校長又は教頭

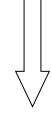
⑧警察による保護・逮捕

(男性職員は駆けつける) 男性職員及び管理者 教頭及び事務長 男性職員及び管理者 担任及び放送 (教頭) 授業担当者

生徒に連絡を指示

捕獲用具を常備し、放 送マニュアルに従っ て行動する

第4段階



負傷者がいる場合

①速やかな 119 番通報

②救急車到着までの応急手当:養護教諭

③保護者・家族への連絡: HR 担任

第5段階

事後の対応と措置

- ①事件 事故対策本部発動
- ②情報の整理と提供
- ③保護者等への説明
- ④心のケア
- ⑤教育再開準備
- ⑥再発防止対策実施
- ⑦報告書の作成・提出
- ⑧災害共済給付請求

〈緊急の際の約束〉

- ①明らかに様子が変で危険を感じる場合には、決して単独で対応しない。
- ②緊急校内放送があった場合、授業車以外の男性職員は速やかに指定の場所に集合する。
- ③授業者は各教室で待機し、校内放送による指示で生徒を避難誘導する。
- ④万一不審者が教室等へ乱入した場合、生徒を安全 な場所へ避難させ、最寄りの職員と連携して第三 段階の要領で対処をする。

(2) 生徒用対応マニュアル

事件・事故はいつ、どこで発生するか全く予測できません。特に不審者による事件・事故はなお さらのことですが、近年こうした事件・事故が多発傾向にあります。こうした不測の事態に対応で きるように日頃から危機意識を持ち、万が一の場合の行動の仕方を決めておきましょう。

もし、こんな事が起きたら(想定できる状況)

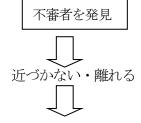
- ①酒や薬物等でよっている状態の人物画校内に入る
- ②車両等を無断で校内に乗り入れ、されに暴走行為をする者がいる。
- ③全くの部外者で教室に乱入してきた者がいる。
- ④刃物などの凶器を持った人物が校内にいる。
- ⑤普通ではない表情や行動をする不審者が校内にいる。
- ⑥女性とを狙った不審者がいる(わいせつ目的)。

〈校外での心得〉

- ①等下校時はできるだけ複数で行動すること
- ②犯罪に巻き込まれやすい場所に は近づかない
- ③深夜の外出はしない
- ④携帯電話がらみの犯罪が多発し ているので、使用上のマナーを守る
- ⑤中高生を性の商品とした誘惑に は絶対にのらない

こう対処しよう!

校内で



近くの職員にすぐ知らせる (災難を未然に防げることも多い)



職員の指示に従い、安全なルートで 避難する

校外で

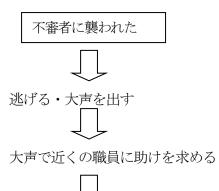
不審者を発見 近づかない・離れる

近くの家・大人に知らせる 実際に危害を加えている場合は110番

不審者からの声かけ



- *きっぱりと断る
- *相手や車から離れる
- *足早で人の多い場所へ逃げる
- *携帯電話等で身近な人へ連絡をとる (電話をする素振りでも効果はある)



不審者に抱きつかれたり、強引に連れて行かれそうになった



- *逃げる。大声で助けを求める
- *動作を大げさにし、大声を発し続ける
- *自分の持ち物(かばん等)を投げ出す

教師、放送の指示に従う

普段から心に入れておこう

当下校時に不審者に声をかけられたり、万が一襲われた場合に逃げる方法や駆け込む店・家をいくつか決めておこう。人はパニックになると自分でも思わぬ反応をしてしまい、怖くて動けなくなったり、相手の意のままになることがあります。だから日頃から自己の安全管理能力を高めるように心がけましょう)

(3) 緊急放送マニュアル

①緊急の校内放送は次の場合に行う

- イ. 刃物等の凶器を持った人物が校内に侵入し、生徒等にも危害を及ぼす恐れがある。
- ロ. 区内で暴走等を繰り返し、近づく者を事故に巻き込む恐れがある。
- ハ. 薬品や火器類を所持し、生徒等に危害を及ぼす恐れがある。
- *「緊急集会」という言い方は、不審者侵入時の放送申し合わせ用語とする。

「教室以外の場所に侵入〕

これから緊急集会を開きますので、次の放送があるまで全員教室で待機して下さい。 生徒指導部の先生方は () に集まって下さい

「教室に侵入してきた場合]

これから緊急集会を開きますので、生徒の皆さんは校舎前広場に集合して下さい。なお、移動中は必ず誘導する先生方の指示に従い、混雑しないよう気をつけて下さい。

②110番通報の要領(警察への出動要請)

局番無しの"110"をダイヤル(携帯電話も同様)

「何门

本部高校です。不審な人物が校内に侵入し、生徒を安全な場所に避難させています。(または、生徒にケガを負わせました。) すぐに来て下さい。

通報の中で、電話に対応している警察署員がいくつか質問するので、落ち着いて対応する。 (通報者の氏名、具体的な場所、電話番号、不審者の様子など)

	2024年度(令和6年度) 年間行事計画表 4 月					受業		授業	授	授業			
日	曜	生徒関係		朝	1	2	3	4			業時	業日	換算時数
1			令和6年度新規採用職員辞令交付式	学	<u> </u>						数	数	*132
2	火		 新任職員辞令交付式 新任職員オリエンテーション第1回職員会議(発足) 服務研修 部会 学年会										
3	水		教科会 時間割登録(~4/8) 臨時的任用教員等研修会 空調点検①-1										
4	木		職員研修(情報関連) 空調点検①-2										
5	金												
6	土												
7	日												
8	月	令和6年度就任式 1学期始業式 LHR(2・3学年:学級開き) 第58回入学式		/	行 O	行 O	0	行〇	行〇	行〇	1	1	6.0
9	火	新入生オリエンテーション(1~4校時) 対面式・部紹介(5校時) 統一LHR(HR役員・各種委員会選出)(6校時)	時間割訂正期間(~4/16)	/	火1 O	火2 〇	火3 〇	火4 〇	L	L	6	2	6.0
10	水	心電図・胸部X線(1年:56校時) 実力テスト事前学習(1・2校時) 人権を考える日 授業料納期限 統一LHR(新歓球技・遠足・3年 アルバム用顔写真撮影・未撮影者、1年顔写真撮影)	企画運営委員会 就職指導担当者連絡協議会	/	水1 〇	水2 〇	水3 〇	水4 〇	水5 〇	L	6	3	6.0
11	木	第1回実力テスト・適性検査・進路調査(1~6校時) 尿検査①	教育課程委員会	/	* O	* 0	* 0	* 0	* 0	* 0	6	4	6.0
12	金	沖縄県国際交流·人材育成財団奨学金説明会 尿検査②	総探・キャリア委員会 県校長会①	/	金1 〇	金2 〇	金3 〇	金4 〇	金5 〇	金6 〇	6	5	6.0
13	土												
14	B												
15	月	春季進学相談会	中高一貫委員会 就職指導担当者等連絡協議会	/	月1 〇	月2 〇	月3 〇	月4 〇	月5 〇	月6 〇	6	6	6.0
16	火		第2回職員会議 町養研①	/	火1 △	火2 △	火3 △	火4 △	火5 △	火6 △	6	7	6.0
17	水	歯科検診・身体測定(全学年: 12校時) 統一LHR(新歓、第1回生徒支援アンケート) 1学期講座開始	進路部と3年担任話合い① 県高体連評議委員会 県校長会(新)	/	特	特	水3 〇	水4 〇	水5 〇	L O	6	8	6.0
18	木	第1~4回追試申込説明会(放課後) 統一LHR(遠足・生徒総会について)		/	木1 〇		l	l	木5 〇		6	9	6.0
19	金		県立学校保健主事研修会 県立高校保健体育主任研究協議会① リーディンのXスクール開校式(東京) 少年を守る日(第3金曜日)	/	金1 〇	金2 〇	金3 〇	金4 〇	金5 〇	金6 〇	6	10	6.0
20	±		おきなわ地域教育の日(第3土曜日)										
21	日		「家庭の日・ファミリー読書」(第3日曜日)										
22	<u> </u>	バイタリティ探究①(1・2校時)	授業改善推進事業第1回連絡協議会	/	総〇	総 O	月3 〇	0	0	0	6	11	6.0
23	火	内科検診①(5·6校時)(1学年) 大学等予約奨学金説明会(3年)		/	火1 O	火2 〇	火3	火4	火5 O	火6	6	12	6.0
24	水	統一LHR(seraplus・キャリアパスポート記入・ポート フォリオの取り組み) 尿二次検査①	生徒指導連絡協議会·教育相談実践事例 研修会①	/	水1 〇	水2 〇	水3 〇	水4 〇	水5 〇	L O	6	13	6.0
25	木	尿二次検査②	連携型中高一貫教育合同研修会 県教頭会(新)	/	木1 〇	木2 〇	0	木4 〇	/	/	4	14	4.0
		新入生歓迎球技大会		/	特 ●	特	特	特	特	特●	6	15	6.0
27													
28	日												
29	月	昭和の日			ŗ		—	F .	-	-			
30	火	月の時間割 1学年PA研修(終日) 内科検診②(5・6校時)(2・3学年)	行事検討委員会①	/	月1 〇	月2 〇	月3 〇	月4 〇	月5 〇	月6 〇	6	16	6.0
		校内研修(情報関連) 1年生仮入部期間(4/9~4/26)					授 1	業 年	日	数	3	年	換算
仿	曲	本 本 本 を 対 に が に が に が に が に が に が に が に に が に に に に に に に に に に に に に				月計	1	6	1	6	1	6 6	時数
#		空調機器点検 町校長研修会①		1	719		授	業年	時	数年	!	年	
		町教頭研修会①				:月 :計	8	# 86 86	8	.# 89 89	8	9	換算 累計
					₽	10:		\sim		, <u></u>	. 0	ر ا	80.0

5 月 2版 年間行事計画表 授業実施計画 業 換算 日 生徒関係 職員関係 時数 В 曜 2 3 4 5 6 1 拡大LHR(75分) 学校安全の日 水1 水3 水4 水5 L 1 水 6 17 6.0 1年生キャリアパスポート続き Δ Δ Δ Δ Δ 0 特 特 特 特 特 特 木 校外学習(遠足) 2 6 18 6.0 • • 金 3 憲法記念日 4 土 みどりの日 こどもの日 5 Н 6 月 振替休日 火1 火2 火3 火4 火5 火6 火 7 中堅研 6 19 6.0 0 0 0 0 0 0 水1 水2 水3 水4 水5 L 水 統一LHR(生徒総会) 高等学校生徒就学支援センター説明会 20 6.0 6 0 0 0 0 0 0 木4 木5 月1 企画運営委員会 木1 木2 木3 9 木 6 21 6.0 学年主任研修 0 Ο Ο 0 0 0 金1 金2 金3 金4 金5 金6 校長協議会 県教頭会① 22 金 人権を考える日 授業料納期限 10 6 6.0 学校環境衛生 安全管理講習会 0 0 0 0 0 0 + 11 12 日 月1 月2 月3 月4 月5 13 月 第3回職員会議 23 6.0 Δ Δ Δ Δ Δ Δ 町養研② 絵 総 火3 火4 火5 火6 火 バイタリティ探究②(1・2校時) 6 24 6.0 14 高等学校特別活動研修会 0 0 0 0 0 0 行事検討委員会② 水1 水2 水3 水4 水5 火6 15 水 |1年生スタサプ説明会_5時間目前から(13:30~14:30)| 6 25 6.0 県事務長会 0 Ο Ο 0 0 0 月2 高校総体推戴式 木1 木2 木3 木4 木5 16 木 高等学校特別活動研修会 26 6.0 アルバム撮影(部活動) 0 0 0 0 0 第1回県立高等学校進路指導主任研修会 金1 金2 金3 金4 金5 金6 17 金 6 27 6.0 少年を守る日 0 0 0 \circ \circ \circ 授業参観·PTCA総会(4校時) 月1 月2 月3 授業参観 土 28 18 3 3.0 E者面談_予備日 おきなわ地域教育の日 0 0 0 「家庭の日・ファミリー読書」 19 日 20 Ħ 授業参観振替休日(5/18(土)) 火2 火3 火4 E者面談① 21 火 29 4.0 追試期間(1)(~5/24) Δ Δ Δ 総 総 三者面談② 水3 **水**4 全国校長会(1) 30 22 ъk 4.0 4 バイタリティ探究③(1・2校時) Δ Δ Δ Δ 木1 木2 木3 木4 木 23 三者面談③ 全国校長会② 4 31 4.0 Δ Δ Δ Δ 余1 金2 余3 余4 24 金 三者面談④ 県立学校ミドル・リーダー研修① 4 32 4.0 Δ Δ Δ Δ 25 土 26 日 総探・キャリア委員会 月1 月2 月3 月4 月5 月6 27 月 追試期間②(~5/31) 6 33 6.0 校内ネットワーク管理運用講座 0 0 0 0 0 0 火1 火2 火5 火6 28 火 三者面談⑤ 34 4.0 4 Δ Δ Δ Δ 水1 rk2 水3 L 水 29 ▼統一LHR(ダンフェス実行委員選出・テーマ・出し物・ 高校キャリア教育担当者等連絡協議会 4 35 4.0 Λ Δ Δ Δ わくわく結果分析) 木1 木2 木3 木4 火1 教育課程委員会 学校管理状況調査 木5 30 木 学校安全の日 6 36 6.0 就学支援スキルアップ研修会 0 0 0 0 0 0 第1回英検(一次) 金1 金2 金3 金4 金5 金6 金 校長研究協議会 31 6 37 6.0 県総合体育大会総合開会式 0 0 0 \circ 0 0 <u>業</u> 教職員評価システム当初申告面談 県外求人開拓及び定着指導 日 数 PTCA主催生徒激励カレーパーティー 2年 教科情報実践研修会 3年 本部町連携型中高一貫教育合同部顧問会 町生徒指導連絡協議会 今月 時数 中高一貫委員会校内大学説明会 37 免許アルバイト調べ(第1回) 累計 104.3 考 プール水質給杏 県外企業開拓事業 町校長研修会② つ缶 3年 換算 今月 校内専門学校説明会 町教頭研修会② 111 111 累計

△=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=カット ○●=50分

2024年度(令和6年度)

4/25

累計

197

200

200

184.3

2024年度(令和6年度) (案) 6 授業実施計画 年間行事計画表 換算 日 職員関係 В 曜 生徒関係 2 3 4 5 6 1 時数 土 県高校総合体育大会(~6/4) 2 B ハングル能力検定試験 行事検討委員会③ 月1 月2 月3 月4 月5 月6 追試期間③(~6/7) 月 3 6 38 6.0 学校安全の日 養護教諭研修会①(ZOOM研修) \cap \circ \cap 0 0 \cap 火2 火6 町養研(3) 火1 火3 火4 火5 4 火 6 39 6.0 第1回県立中高一貫校連絡協議会 0 0 0 0 0 0 水1 水2 水3 水4 水5 L 5 水 統一LHR(生徒会長選挙) LDX_九段中学校本部高校視(2·3時間目) 6 40 6.0 0 0 0 0 0 0 バイタリティ探究④(5・6校時) 木1 木2 木3 木4 総 総 6 木 教育情報化推進講座① 6.0 41 進学・就職相談会(2・3学年:5・6校時) 0 0 0 0 0 0 金6 金1 金2 金3 金4 金5 7 金 企画運営委員会 6 426.0 \cap \cap 0 \cap \cap \cap 8 土 第1回数学検定 9 B 月1 月2 月3 月4 月5 月6 人権を考える日 第4回職員会議 10 月 43 6.0 授業料納期限 職員研修(第1回実カテスト分析) 特 火2 火3 火4 火5 火6 11 火 平和学習事前学習 高校入学者選抜学力結果分析説明会 6 44 6.0 \cap \cap \cap \circ \cap 統一LHR(1·2年選択科目説明会:6校時) 水2 水3 水4 水5 ж1 L 12 水 野球部推戴式 6 6.0 45 \circ \cap \cap 0 \circ Λ アルバム撮影(部活動) 木1 木2 木3 特 特 特 13 木 平和学習(午後) 6 ALTコーディネーターオンライン連絡協議会 46 6.0 Δ Δ Δ 学力向上対策委員会 金1 金2 金3 金4 金5 金6 第1回漢字検定 出欠入力完了日 金 47 6.0 0 0 0 0 0 少年を守る日 15 土 PTCA美化作業(仮) おきなわ地域教育の日 「家庭の日・ファミリー読書」 16 日 教員候補者選考試験第1次試験 出欠修正期間(~6/21)県立高等学校入学 月1 月2 月3 月4 月5 月6 者選抜学力検査結果分析説明会(オンデマ 月 48 6.0 ンド) 0 0 0 0 0 0 教頭・副校長地区研究協議会 火2 火3 火4 火5 火 火 18 戦跡巡り(3学年:終日) 第1回ダンフェス生徒・職員実行委員会発足 6 49 6.0 0 0 0 0 0 0 3学年アルバム撮影(6校時・夏服) 水1 水2 ж3 水4 水5 L 19 水 6 50 6.0 LHR(1,2学年進路適性検査) 0 0 0 0 0 0 総 総 木3 木4 木5 火2 20 木 バイタリティ探究⑤(1・2校時) 推薦委員会① 6 516.0 0 0 0 0 0 0 出欠集計 金1 金2 金3 金4 金5 金6 21 金 制服採寸(放課後:1年女子) 52 6.0 少年を守る日 O 0 0 0 0 0 22 23 日 慰霊の日 月1 月2 月3 月4 月5 月6 53 24 月 追試期間④(~6/28) 成績入力・学習報告書印刷可(~7/3) 6 6.0 0 0 0 0 0 0 学期末処理① 火1 火2 火5 火6 25 火 ダイビング・福祉施設実習①(2年:スポ保福) 4 54 4.0 職員研修_第2回ICTorバイタリティ探究 0 0 0 0 rk2 7K3 水4 学期末処理② 水1 / 26 水 ダイビング・福祉施設実習②(2年:スポ保福) 55 4 4.0 職員研修_第2回ICTorバイタリティ探究 0 0 0 0 木1 木2 木3 木4 木5 水1 6 木 56 6.0 27 修学旅行委員会 0 \circ 0 0 0 \circ 余2 余5 金6 余1 余3 金4 28 金 6 57 学力向上対策委員会 6.0 0 0 0 0 0 0 29 + 30 B 教員候補者選考試験第1次試験(予備日)

修学旅行検討委員会 九州高P連大会 大会(1 数 大会② 3年 ール水質検査 九州高P連大会 1 缶 大学進学希望者集会 時数 学校.入試説明会(中学生対象) 職員研修_バイタリティ探究 累計 109.0 教科書授業数報告事務説明会 職員研修 第2回ICT教育 業 時 数 平和学習(本部町立公民館) 1 年 つ缶 3年 換質 教育情報化推進講座① 累計 今日 116 116 116 313 316 316

備

考

2024年度(令和6年度) 7 月 (案) 年間行事計画表 授業実施計画 業 換算 日 生徒関係 職員関係 時数 В 曜 2 3 4 5 6 1 成績報告書提出〆切り(教科→担任) 月1 月2 月3 月4 月5 月6 追試期間(5)(~7/5) 教育課程委員会 月 58 6.0 学校安全の日 0 0 0 0 0 0 町校長研修会 第2回ダンスフェス生徒・職員実行委員会 火1 火2 火3 火4 火5 火6 企業見学·説明会(3学年希望者) 火 2 6 59 6.0 町教頭研修会 町養研④ 0 0 0 0 0 0 成績会議資料提出(担任→教務) 水1 水2 水3 水4 水5 L 統一LHR(2学期役員選出・キャリアパスポートの記 3 水 第1回学校保健委員会 6 60 6.0 入・ポートフォリオの取り組み) 0 0 0 0 0 0 国頭高P第1回代議員会 ____ ·学期判定会議資料作成 木1 木2 木3 木4 木5 水2 4 木 61 6.0 総探・キャリア委員会 0 0 0 0 0 総 総 金3 金4 金5 金6 5 金 バイタリティ探究⑥(1・2校時) 入検委員会 6 62 6.0 0 0 0 0 \bigcirc \circ 土 6 7 H 月1 月2 月3 月4 月5 月6 8 月 追試期間⑥(~7/12) -学期成績判定会議 6.0 6 0 0 0 0 0 0 火1 火2 火3 火4 火5 火6 9 火 リーダー研修 第1回学校評議員会 6 64 6.0 0 0 0 0 0 0 学期講座終了 水1 水2 水3 水4 水5 木5 10 水 企画運営委員会 6 65 6.0 人権を考える日 授業料納期限 0 0 0 0 0 0 新規高卒者県内·県外企業合同説明会 木1 木2 木3 木4 木5 木 高校生代表者会議・ちゅらマナーアップフォーラム 66 木 6.0 0 0 0 0 0 0 職員研修 余3 金4 金5 金6 キャンプ実習・福祉実習(3年スポ・保福) 余1 金2 12 金 6 67 6.0 学びミュージアム(1・2学年希望者) 0 0 0 0 0 0 13 \pm В 14 月 海の日 15 火1 火2 火3 火4 火5 火6 16 火 68 6.0 0 0 0 \circ \circ \circ 統一LHR(交通安全講話6校時) ж1 rk2 zk3 ж4 7K5 L 69 水 6 6.0 修学旅行生徒・保護者説明会(2学年) 0 0 0 0 0 0 月1 月2 月3 月4 月5 月6 18 木 月の時間割 6 70 6.0 0 0 0 0 0 0 金1 金2 行 L 第5回職員会議・学期末反省 19 金 1学期終業式 3 71 4.0 小年を守る日 0 0 0 0 20 土 おきなわ地域教育の日 21 H 「家庭の日・ファミリー読書」 夏期講座(前期)(~8/2) 管理者指導期間(7/24~7/28) 月 22 追試期間⑦(~7/26) 15年研 中堅研 5年研 23 火 町養研⑤ 中高一貫委員会 24 ж 就職指導担当者研修① 25 木 教務主任研修 就職指導担当者研修 県立学校ミドル・リーダー研修② 26 金 県立学校事務職員(学校司書)研修会 27 土 H 28 月 追試期間⑧(~8/2) 29 中堅研(~8/1) 30 火 実習助手研修会 全国高等学校教頭・副校長総会及び研究協 31 水 議会 (~8/2滋賀) 学校説明会(中学生対象) 二輪免許所持者講習会 中高連携担当者会① 1 年 2年 3年 換算

校内専門学校進学説明会

情報処理検定各種試験①

修学旅行検討委員会

本部町海洋祭り

校則改正委員会

本部町地域教育懇談会

備

考

職員研修(コミュニティスクール)

特別支援学校との交流及び共同学習

保育園実習(保育福祉系列2・3学年)

14

1年

81

累計

今日

14

2年

81

14

3年

81

時数

76.0

換算

累計

369.3

町校長研修会3

町教頭研修会③

第1回漢字検定

2024年度(令和6年度) (案)

年間行事計画表 __ 授業実施計画 換算 時数 日 職員関係 生徒関係 В 曜 1 2 3 4 5 6 全国教頭会(沖縄大会~8/6) 用務員研修 木 学校安全の日 就職指導担当者研修② 教務主任研修 キャリア教育講座(国頭) 2 金 夏期講座(前期)終了 15年研 空調点検2-① 3 土 リフレッシュウィーク(~8/10) 4 日 学校閉館日 リフレッシュウィーク 5 月 消防点検 害虫駆除 貯水槽点検 就職指導担当者研修 火 6 リフレッシュウィー 学校閉庁日(~8/9) 7 水 リフレッシュウィーク 学校閉庁日 8 木 リフレッシュウィーク 学校閉庁日 9 金 リフレッシュウィーク 10 土 リフレッシュウィーク 日山の日 11 12 月 振替休日 5年研 13 火 夏期講座(後期)(~8/23) 電気設備点検(停電:15:00~) 5年研 14 水 職員検診(9:00~12:00) 15 木 旧盆(ウンケー) 16 金 少年を守る日 土 17 おきなわ地域教育の日 旧盆(ウークイ) 日 18 「家庭の日・ファミリー読書」 月 19 高等学校教育課程研修会① 火 20 職員健診(9:00~12:00名護高校) 事務職員研修会 少年を守る日 生徒指導・高校入試等地区講座(国頭) 21 水 教育相談実践事例研修会② 木 22 高等学校教育課程研修会② 23 金 追試指導記録簿提出締め切り日 24 土 教員候補者選考試験第2次試験 25 日 教員候補者選考試験第2次試験 26 月 追試指導記録簿提出締め切り日 27 照度・ホルムアルデヒド検査 28 水 全国高P連大会① 全国高P連大会② 29 木 「少年を守る日」 企画運営委員会(10:00~) 推薦委員会② 30 金 第6回職員会議・追試判定会議(13:00~) 31 土 消防設備点検・電気保守点検・貯水槽点検 2年 消防設備点検·空調点検 1 年 換算 0 時数 備 害虫駆除 累計 71 71 0.0 考 空気中化学物質検査・プール水質検査 2年 リフレッシュウィーク 3年 学校閉庁日 Ω Ω 0 累計 累計 394 397 369.3

8 月

〇●=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=カット L=LHR

	2024年度(令和6年度) 年間行事計画表 9 月							授業実施計画						
日曜		生徒関係	職員関係			2	3	4	5	6	業時数	業 日 数	授 類 換 時 数	
1	H		教員候補者選考試験第2次試験(予備日)								-20	20		
2	月	2学期始業式 HR役員認証式 全体清掃 図書返却期間(~9/6) 学校安全の日	行事検討委員会④ 教育相談実践事例研修会② 町校長会 プール水質検査	/	行 O	L	月3 〇	月4 〇	月5 〇	月6 〇	5	72	6.0	
3	火		町教頭研修会 町ビジョン策定戦略会議	/	火1 O	火2	火3 O	火4 O	火5 O	火6 O	6	73	6.0	
4	水	第2回実力テスト・進路調査(1~6校時)	入検委員会 県立高等学校保健体育主任等研究協議会	/	*	*	*	*	*	*	6	74	6.0	
5	木	統一LHR(ダンスフェス)		/	木1 〇	木2 〇	木3 〇	木4 〇	木5 〇	Ь О	6	75	6.0	
6	金	共通テスト説明会(3年希望者) 授業料納期限	総探・キャリア委員会 県教頭会② 授業改善推進事業第2回連絡協議会	/	金1 O	金2 〇	金3 〇	金4 〇	金5 〇	金6 〇	6	76	6.0	
7	土													
8	日													
9	月	バイタリティ探究⑦(3・4校時)	企画運営委員会	/	月1 〇	月2 〇	総〇	総〇	月5 〇	月6 〇	6	77	6.0	
10	火	バイタリティ探究⑧(3・4校時) 人権を考える日 授業料納期限	教育課程委員会 町養研⑥	/	火1 〇	火2 〇	総〇	総〇	火5 〇	火6 〇	6	78	6.0	
11	水	統一LHR(ダンスフェス) 2学期講座開始	第7回職員会議	/	水1 △	水2 △	水3 △	水4 △	水5 △	ь О	6	79	6.0	
12	木	アルバム撮影(3年顔写真未撮影者·部活動未撮 影)	推薦委員会③	/	木1 〇	木2 〇	术3	木4 〇	木5 〇	木2 〇	6	80	6.0	
13	金	自然体験実習・福祉施設見学(1年:スポ福)	県校長会② 学力向上推進学校計画訪問 少年を守る日	/	金1 〇	金2 〇	金3 〇	金4 〇	金5 〇	金6 〇	6	81	6.0	
14	±													
15	日		「家庭の日・ファミリー読書」											
16	月	敬老の日												
17	火	月曜日の時間割		/	月1 〇	月2 〇	月3 〇	月4 〇	月5 〇	月6 〇	6	82	6.0	
18	水			/	水1 〇	水2 〇	水3 〇	水4 〇	水5 〇	金1 〇	6	83	6.0	
19	木			/	木1 〇	木2 〇	木3 〇	木4 〇	木5 〇	水5 〇	6	84	6.0	
20	金		少年を守る日	/	金1 〇	金2 〇	金3 〇	金4 〇	金5 〇	金6 〇	6	85	6.0	
21	±		おきなわ地域教育の日											
22		秋分の日	簡易水道検査											
23		振替休日			火1	火2	火3	火4	特	特				
\dashv	火		町ビジョン策定戦略会議	/	O 水1	入2 〇 水2	入3 〇 水3	水5	●特		6	86	6.0	
	水			/	小 〇 木1	小2 〇 木2	小3 〇 木3	小3 〇 木5	●特	_ 〇 特	6	87	6.0	
26	木		校務分掌委員会発足	/	か 〇 金1	A2 〇 金2	小3 〇 金3	A3 〇 金4	●特	特	6	88	6.0	
27	_	第2回英検	県教頭会②	/	立 〇 特	並 ² 〇 特	±3 〇 特	0 行	行	行	6	89	6.0	
28		ダンスフェス準備 		/	行	行	行	1) O	1) O 行	1) O 行	3	90	6.0	
29	日	ダンスフェス 		/	0	0	17 O	17 O	17 O	17 O	0	91	6.0	
30	月	ダンスフェス振替休日(9/28)												
		PTCA朝のあいさつ運動	PTCA評議員会				授	業	日					
俳		学校入試説明会(中学生対象) 進学ガイダンス(校内) 第2回生徒支援アンケート	学校管理状況調査			:月 計	2 9		9	年 0 1		年 0 1	換算 時数 102.	
考	5	英語能力判定テスト(全学年) 全体集会(野球部推戴式) 全体集会(開校記念集会)				月	11	業 年 10 04		数 年 10		年 10	換算 累計 471.	

○●=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=カット L=LHR

2024年度(令和6年度) 10 月 (案) 年間行事計画表 授業実施計画 業 換算 日 職員関係 時数 曜 生徒関係 2 3 4 5 6 1 火 ダンスフェス振替休日(9/29) 統一LHR(第2回生徒支援アンケート・1,2年適性検 7K3 ж4 ж1 zk2 **水**5 L 査振り返り) 92 6.0 0 0 0 0 0 0 学校安全の日 木1 木2 木3 木4 木5 金2 新規高卒者県内·県外企業合同説明会 PTCA評議員会 木 93 6.0 0 0 0 0 0 0 金1 金2 金3 金4 金5 金6 金 教育実習牛期間(~10/18(金)) 6 94 6.0 0 0 0 0 0 0 + 日 月1 月2 月3 月4 月5 月6 月 追試期間⑨(~10/13) 95 6.0 0 0 0 0 0 0 火2 火3 火4 火5 火6 火1 火 町養研⑦ 6 96 6.0 0 0 0 0 0 0 水1 水2 水3 水4 水 学校説明会・体験入学 4 97 4.0 Δ Δ Δ Δ 木4 総 総 木1 木2 木3 進路講演会 木 98 6.0 人権を考える日 授業料納期限 0 0 0 0 0 0 企画運営委員会 金1 金2 金3 金4 金5 金6 6 金 99 6.0 推薦委員会(4) \bigcirc \bigcirc \bigcirc 0 0 \circ 土 日 月 スポーツの日 英語能力判定テスト(6校時:全学年) 火1 火2 火3 火4 火5 北台 第8回職員会議 100 6.0 追試期間⑩(~10/20) Δ Δ Δ 月1 月2 月3 月4 月5 月6 水 月の時間割 入検委員会 6 101 6.0 0 \cap 0 \circ \circ \cap 月3 木2 木3 木4 木5 木1 教育課程委員会 木 6 102 6.0 0 0 0 0 0 0 第1回卒業式実行委員会 金1 金2 金3 金4 金5 金6 金 第2回漢字検定 第2回進路指導主任研修会② 103 6.0

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 0 0 0 0 0 0 教育実習生期間最終日 少年を守る日 土 19 おきなわ地域教育の日 20 日 「家庭の日・ファミリー読書」 追試期間(1)(~10/27) 月1 月2 月3 月4 月5 月6 町校長研修会 月 高校生問題行動防止推進事業フォーラム 21 104 6.0 ALT面談研修(~10/23) 0 0 \cap 0 0 0 秋の読書月間(~11/29) 中高一貫委員会 火1 火2 火3 火4 火5 1/16 22 火 修学旅行委員会 105 6.0 0 \cap \circ \cap 0 0 町教頭研修会 バイタリティ探究⑨(3・4校時) 7K2 総 総 7K5 水1 L 1年職業探求(未来辞典) 校務分掌検討委員会 水 23 6.0 6 106 0 0 0 0 0 0 2年学校/企業探求(学問研究ワークシート) 月4 木4 木5 木2 木3 木 24 第2回県立中高一貫校連絡協議会 6 107 6.0 0 0 0 0 0 0 金1 金2 金3 金4 金5 金6 新人大会推戴式 25 金 第14回沖縄科学グランプリ 6 108 6.0 0 \cap 0 0 \cap 0 県高校新人体育大会(~10/29) 26 + 27 н 月1 月2 月3 月4 月5 月6 28 月 追試期間⑫(~11/2) 養護教諭研修会② 109 6.0 6 0 0 0 0 0 0 火1 火2 火3 火4 火5 火6 29 6 110 6.0 0 0 0 0 0 0 水1 水2 水3 水4 水5 L 30 水 6 111 6.0 0 0 0 0 0 0 特 薬物乱用防止講話(6校時) 木2 総 総 木5 木1 31 木 6 112 6.0 バイタリティ探究⑩(3・4校時) 0 0 0 0 0 県内就職面接会 県外企業合同面接会 H 公務員模試 入試各班の集まり 換質 県内就職面接会 保育実習(保育福祉系列3年) 今F 時数 備 教職員評価システム中間申告面談会 授業観察•中間面談 累計 112 112 115.0 112 令和4年度募集要項作成発送 考 町生徒指導連絡協議会 換算 第46回沖縄県高等学校総合文化祭 124 累計 照度検査 631 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=カット L=LHR

В

2024年度(令和6年度) 11 月 (案) 年間行事計画表 授業実施計画 業 換算 日 生徒関係 職員関係 時数 В 曜 2 3 4 5 6 1 金5 金1 金2 金3 金4 金(金 1 学校安全の日 総探キャリア委員会 6 113 6.0 0 Ο Ο 0 0 0 2 土 日 3 文化の日 4 月 振替休日 防災訓練(6校時) 火1 火2 火3 火4 火5 特 火 5 企画運営委員会 114 6.0 追試期間③(~11/10) 0 0 0 0 0 月2 月3 月4 月1 月5 月6 合理的配慮に基づくICT教育推進研修 6 水 6.0 6 115 町養研⑧ 0 0 0 0 木2 木3 木4 木5 火3 7 木 本高タイム(探究活動のまとめ) 九州地区教頭・副校長研究会(~11/8佐 6 116 6.0 0 0 Ο Ο 0 0 総 余1 金2 総 金5 金6 8 金 バイタリティ探究⑪(3・4校時) 6 117 6.0 0 0 0 0 0 0 9 ± 日 10 月1 月2 月3 月4 月5 月6 11 月 人権を考える日 授業料納期限 第9回職員会議 6 118 6.0 Λ Λ Λ Λ 火1 火2 火3 火4 火5 火6 火 教育課程委員会 ALT指導力向上研修会 119 12 6 6.0 0 0 0 0 0 0 水1 水2 水3 水4 水5 木5 水 13 推薦委員会(5) 6 120 6.0 0 0 0 0 0 0 ____ 修学旅行委員会 木1 木2 木3 木4 木5 火4 14 木 6 121 6.0 連携型選抜における適性検査検討会 0 0 0 0 0 0 出欠入力完了日 少年を守る日 金1 金2 金3 金4 金5 金6 県立学校司書教諭等研修会 15 金 第2回数学検定 122 6.0 0 0 0 0 0 0 県立学校ミドル・リーダー研修③ 16 おきなわ地域教育の日 \pm 17 日 「家庭の日・ファミリー読書」 月1 月2 月3 月4 月5 月6 18 月 123 6.0 出欠修正期間(~11/22) 0 0 0 0 0 0 総 総 火3 火4 火5 火6 火 授業におけるICT活用講座 19 バイタリティ探究⑫(1・2校時) 6 124 6.0 0 0 0 0 0 0 統一LHR(卒業式実行委員·HR役員選出) 水2 水3 水4 水5 水1 L 20 水 6 125 6.0 アルバム写真撮影・修了写真撮影(1・2年) 0 0 0 0 0 0 木1 木2 木3 木4 木5 水3 木 6 126 21 6.0 0 0 0 0 0 0 出欠集計 ALT指導力等向上研修会 金1 金2 金3 金4 金5 金6 22 金 教頭・副校長地区研究協議会 6 127 6.0 0 0 0 0 0 0 県立学校司書教諭等研修会 23 土 勤労感謝の日 24 日 月1 月2 月3 月4 追試期間(4)(~12/1) 学期末処理① 25 月 128 4.0 図書返却期間(~12/1) 入檢委員会 0 Ο 0 0 学期末処理① 火3 火4 火5 特 26 本高タイム(性・エイズ学習会) 129 4.0 4 成績入力·学習報告書印刷可(~12/4) 水1 水2 水3 水4 水5 L 27 水 6校時:LHR 6 130 6.0 0 0 0 0 0 \circ 木1 木2 木3 木4 木5 水4 木 総探・キャリア委員会 28 6 131 6.0 0 0 0 0 0 0 金1 金2 金3 金4 金5 金6 6 29 金 132 6.0 0 0 0 0 0 0 30 土 公務員模試 第47回高文祭 推薦委員会 中高連携担当者会② 1 年 つ缶 3年 拗笛 第2回生徒困り感アンケー 町校長研修会⑤ 時数 今月 20 20 20

第2回アルバイト・免許調べ

国頭地区県立学校校長会

北部地区企業合同面接会

衣替調整期間(11/11~

考

本部町幼小中高合同授業研究会

第15回九州地区連携型中高一貫教育協議会

累計

累計

132

116

1100

換質

累計

132

116

116

町教頭研修会(5)

第2回漢字検定

2024年度(令和6年度) 12 月 (案) 年間行事計画表 授業実施計画 業 換算 時数 日 生徒関係 職員関係 В 曜 2 3 4 5 6 1 日 月3 月4 月5 報告書提出〆切(教科→担任) 月1 月2 月6 卒業式各種委員会(生徒・職員) 月 2 133 6.0 学校安全の日 教育課程委員会 0 0 0 0 0 0 中高一貫委員会 火1 火2 火3 火4 火5 火6 火 3 6 134 6.0 町養研9 0 0 0 0 0 0 水2 水3 水5 木5 ж1 ж4 4 水 第2回学校保健委員会 6 135 6.0 0 0 0 0 0 木1 木2 木3 木4 総 総 5 成績会議資料提出(担任→教務部) 本高タイム(冬季進学ガイダンス) 木 6 136 6.0 0 0 0 0 0 0 二学期成績判定会議資料作成 金1 金2 金3 金4 金5 金6 6 金 137 6.0 校長研究協議会 0 0 0 0 0 0 7 土 8 日 月2 月3 月4 月5 月1 月6 月 9 校務分掌委員会 138 6.0 0 0 0 0 0 0 学力向上対策委員会 火1 火2 火3 火4 火5 火6 火 6 139 6.0 10 人権を考える日 授業料納期限 初任研(校内研) 0 0 0 0 0 0 水1 rk2 *7*k3 rk4 **水**5 木3 11 水 2学期講座終了 町校長会 6 140 6.0 0 0 0 0 0 0 LHR(・1年職業探求のまとめ・2年学校/企業探求 木1 木2 木3 木4 木5 L 木 12 のまとめ・全学年ポートフォリオまとめ・キャリアパ 二学期成績判定会議・追試判定会議 141 6.0 0 0 0 0 0 0 スポート記入) 金1 金2 金3 金4 特 特 13 金 芸術コンクール 町教頭会 6 142 6.0 0 0 0 0 • 14 土 В 「家庭の日・ファミリー読書」 15 月1 月2 月3 月4 教育相談·学級保護者会·管理者指導期間 月 4.0 16 143 $(\sim 12/27)$ 0 0 0 企画連呂安貝会 火1 火2 火3 火4 火 17 連携入学適性検査問題作成期間(~ 4 144 4.0 0 Ο Ο 0 19/93) 絵 総 7k3 L 18 水 バイタリティ探究⑬(3・4校時) 4 145 4.0 0 0 0 0 木1 木2 木3 木4 木 19 4 146 4.0 0 0 0 0 金1 金2 金3 金4 金5 金6 授業改善推進事業第3回連絡協議会 20 金 6 147 6.0 小年を守る日 0 0 0 0 0 0 土 21 おきなわ地域教育の日 22 日 月1 月2 月5 月6 23 月 4.0 4 148 0 0 0 0 火1 火2 火3 火4 火5 火6 24 火 6 149 6.0 0 0 0 0 0 0

第10回職員会議·学期末反省 水1 水2 行 L 水 2学期終業式 全体清掃 25 3 150 4.0 服務研修 0 0 0 0 26 木 入試前放送機器点検(10:00~) 金 仕事納め 27 土 28 年末年始休(~1/3) 29 日 学校閉館日 30 月 学校閉館日 31 火 学校閉館日 情報処理検定各種試験② 推薦委員会 時数 備 中高一貫委員会 中高一貫委員会 生き生き活性化事業報告会 保育園実習(保育福祉系列2・3学年) 88.0 考 肼 換質 累計 842 842 〇●=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=カット L=LHR - 59 -

2024年度(令和6年度) 1 月 (案) 年間行事計画表 授業実施計画 業 換算 時数 日 生徒関係 職員関係 В 曜 2 3 4 5 6 1 水 元日 学校閉館日 2 木 学校閉館日 金 3 学校閉館日 4 土 5 B 3学期始業式 HR役員認証式 行 L L 仕事始め 職員研修(ABCソフト) 月 統一LHR(第3回生徒支援アンケート) 6 3.0 151 企画運営委員会 \cap \circ \circ 全体清掃 学校安全の日 火1 火2 火3 火4 火5 火6 7 火 町養研 6 152 6.0 0 0 0 0 0 0 月1 月2 月3 月4 月5 月6 水 月の時間割 6 8 第11回職員会議 6.0 153 Δ Δ Λ Δ Λ Λ 木1 木2 木3 木4 木5 総 9 木 総探(合格体験講話) 6 154 6.0 0 0 0 0 0 0 第3回卒業式実行委員会 金1 金2 金3 金4 金5 金6 人権を考える日 金 10 県校長会(3) 155 6.0 授業料納期限 0 0 0 \circ \circ \circ 就職指導担当者研修 + 大学入学共通テスト① 11 大学入学共通テスト② 12 日 学校閉館日 月 成人の日 13 火3 火4 火5 14 火 大学入学共通テスト自己採点 156 6.0 0 Ο Ο 0 0 0 ж1 rk2 *7*k3 rk4 **水**5 L 15 水 3学期講座開始 6.0 6 157 0 0 0 0 0 0 木1 木2 木3 木4 木5 木4 出欠入力完了日(3年) 16 木 158 6.0 学力向上対策委員会 0 0 0 第3回英検(一次) 金1 金2 金3 金4 金5 金6 金 少年を守る日 17 6 6.0 159 図書最終貸出日(3学年) 0 0 0 0 0 0 大学入学共通テスト① 18 土 おきなわ地域教育の日 大学入学共通テスト① 19 日 「家庭の日・ファミリー読書」 月1 月2 月3 月4 月5 月6 月 20 図書返却期間(3年)(~2/2) 160 6.0 0 0 0 0 0 0 火2 火4 出欠修正期間(~1/22) 火1 火3 21 161 4.0 4 本高体験ツアー 0 0 0 0 水2 水3 水4 水5 木5 水1 22 水 出欠集計·判定会議資料作成 6 162 6.0 0 0 0 0 0 0 木1 木2 木3 木4 木5 総 総探(今年度の振返り) 23 木 成績入力・学習報告書印刷可(~1/28) 6 163 6.0 0 0 0 0 0 0 県教頭会③ 中堅研 金1 金2 金3 金4 金5 金6 24 金 6 6.0 164 消防設備点検② \circ 0 0 0 \cap 0 25 土 26 日 月1 月2 月3 月4 月5 月6 月 27 図書返却期間(3年)(~2/2) 165 6.0 0 Ο Ο 0 0 0 火1 火2 火3 火4 火5 火6 火 28 3年成績報告書提出(教科担任→3年担任) 6 166 6.0 0 0 0 0 0 0 ◆連携型選抜・特色選抜・一般選抜出願受付① 総 水1 水2 水3 水4 水5 29 水 総探(進路ガイダンス) 6 167 6.0 (~2/4) 出欠集計 消防設備点検② 0 Ο Ο 0 0 0 木2 木3 木4 木5 木1 金3 30 木 ◆連携型選抜·特色選抜·一般選抜出願受付② 6 168 6.0 0 0 0 0 0 0 卒業判定会議資料提出(3年担任→教務部) 余1 金2 金3 金4 金5 金6 第3回漢字検定 金 企画運営委員会 県教頭会③ 中堅研 31 6 169 6.0 献血講話(3年) 0 0 0 0 0 0 ◆連携型選抜·特色選抜·一般選抜出願受付③ 進学ガイダンス(校内) 日 数 校務分掌検討委員会 換質 第3回生徒支援アンケート

O●=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=カット L=LHR

備

考

累計

累計

169

108

947

169

108

950

時 2年 169

950

102.0

換算 累計

2024年度(令和6年度) 2 月 (案) 授業実施計画 年間行事計画表 業 換算 時数 日 職員関係 生徒関係 В 曜 1 2 3 4 5 6 土 2 日 出欠修正期間(~2/6) 月1 月2 月3 月4 月5 月6 月 ◆連携型選抜・特色選抜・一般選抜出願受付④ 県立学校ミドル・リーダー研修④ 3 学校安全の日 170 6.0 0 \cap 0 0 0 0 卒業判定会議(3年)・第12回職員会議 火1 火2 火3 火4 火5 火6 第5回追試申込(~2/7) 大清掃(3年) ◆連携型選抜·特色選抜·一般選抜出願受付⑤ 4 171 6.0 Λ Λ Λ Δ Δ Λ 町養研① 初回志願状況発表 水1 水2 L 行 ◆連携型選抜確認会議 5 ж 顔写真撮影(1·2年:3校時) 3 172 4.0 0 0 0 0 ◆連携型選抜(適性検査・面接) 6 0.0 出欠集計 成績入力・学習報告書印刷可(~2/17) 金 ◆連携型選抜判定会議資料作成 174 0.0 志願変更申し出① 消防設備点検 土 第3回数学検定 9 日 特 特 特 特 送別球技大会 月 志願変更申し出② 10 6.0 6 175 人権を考える日 授業料納期限 • • 建国記念の日 3学年就職・進学準備期間(~2/28) 学年末処理 水1 水2 水3 水4 水 176 4.0 第6回追試(~2/14) 教育課程委員会 0 0 0 0 木2 木3 木1 木4 ◆連携型選抜判定会議 13 木 4 177 4.0 \cap \cap 0 0 金1 金2 金3 金4 ◆連携型入学結果通知期限 金 178 4.0 4 ◆特色選抜面接 0 0 0 0 おきなわ地域教育の日 15 土 16 日 「家庭の日・ファミリー読書」 月1 月2 月3 月4 月5 月6 1·2年成績報告書提出(教科担任→HR担任) 17 月 179 6.0 ◆志願変更取り下げ・再出願① 0 0 0 0 0 ◆一般入学願書取り下げ・再出願② 火1 火2 火3 火4 火5 火6 火 2学年修学旅行(~2/21) 18 6 180 6.0 最終志願状況発表 最終志願状況メール報告 0 0 0 0 0 0 1・2年学年末成績会議資料提出(担任→教務 水1 水2 水3 水4 水5 L 19 水 181 6.0 0 0 0 0 0 0 最終志願 木1 木2 木3 木4 木5 金4 20 木 学年末成績判定会議資料作成 6 182 6.0 0 Ο Ο 0 0 0 ◆一般選抜志願者数調べの提出〆切 金1 金2 金3 金4 金5 金6 21 金 6 183 6.0 少年を守る日 0 0 0 0 0 0 土 23 日 天皇誕牛日 月 振替休日 25 火 卒業式振替休日(3/1) 学年末成績判定会議 水1 7k2 **水**3 水4 水5 26 水 6 184 6.0 蔵書点検(~3/18) 0 0 0 0 0 0 木3 木2 木4 総 総 総探(職業理解ガイダンス) 木1 27 木 本部町中高連携型教育推進会議 6 185 6.0 第7回追試 0 Ο Ο 0 0 0 行 行 行 行 行 行 卒業式最終確認会議 28 金 卒業式予行演習 会場設営 全体清掃 0 186 6.0 0 0 0 0 0 0

○●=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=カット L=LHR

情報処理技能検定③

中高連携担当者会③

町校長研修会(7

町教頭研修会⑦

第3回漢字検定

備

老

教職員評価システム最終面談 町生徒指導等連絡協議会 日

莳

17

186

2年

1025

数

17

186

3年

971

時数

70.0

換算 累計

1 年

17

186

1年

102

累計

累計

3 年間行事計画表 授業実施計画 業 業 換質 日 生徒関係 職員関係 В 曜 2 3 4 5 6 1 時数 行 行 行 行 行 行 土 第56回卒業式 0 18' 6.0 0 0 0 0 0 0 B 2 入試会場作成(3校時) 第6回追試判定‧認定 第13回職員会議 月1 月2 行 月 3 2 188 3.0 3学期講座終了 学校安全の日 入学者選抜確認会議 \circ \circ 0 ●一般入学者選抜学力検査①(国理英) 189 0.05 水 ●一般入学者選抜学力検査②(社数) 0 190 0.0 6 ●一般入学者選抜判定会議資料作成 0 0.0 191 金2 金3 金4 金 ●一般入学者選抜判定会議資料作成 192 4.0 0 0 0 0 8 土 9 日 月1 月2 月3 月4 月5 月6 月 ★入学者選抜学力検査追検査 193 人権を考える日 授業料納期限 6 6.0 0 0 0 0 0 0 学力検査点受け渡し 火1 火2 火3 火4 火 194 4.0 4 ▲特色選抜判定会議資料作成 0 0 0 0 水2 水1 水3 水4 ▲特色選抜判定会議 水 12 4 195 4.0 公簿点検(3年) 第3回学校評議員会 \bigcirc \circ \circ \circ 木1 木2 木3 木4 木5 zk5 木 ▲特色選抜判定結果受け渡し 13 6 196 6.0 0 0 0 0 0 0 金1 金2 金3 金4 金5 金6 公簿提出(3年→教務部) 金 6 197 6.0 少年を守る日 0 0 0 0 0 0 土 15 おきなわ地域教育の日 16 日 「家庭の日・ファミリー読書」 ●一般選抜判定会議 月 17 198 0.0 企画運営委員会 火1 火2 ル3 ル4 火5 火6 ●一般入学合格発表 18 火 奨学金説明会(保護者向け) 199 6.0 本部町連携中高一貫教育推進会議 \circ 0 0 0 0 \circ 第14回職員会議・学年末反省 行 L 水 令和5年度修了式 離任式 2.0 200 19 1 ▼2次募集願書受付 0 0 春分の日 20 木 ▼2次募集願書受付② 金 ▼2次募集初回志願状況メール報告 2次募集初回志願状況発 少年を守る日 土 H 23 ▼2次募集志願変更再出願 24 月 ▼2次募集最終志願状況メール報告 2次募集最終志願状況発表 25 火 ▼2次募集書類交換 水 26 ▼2次募集面接 27 木 ▼2次募集判定会議 28 金 ▼2次募集合格発表 29 + 30 B 入学予定者オリエンテーション 31 月 連携中学校合格者引継会 第3回学校評議員会 町校長研修会⑧ 換算 町教頭研修会⑧ 時数 累計 200 200 187 38.0 考 1 任 2年 3年 今月 累計 累計 1061 1064 971 9943

2024年度(令和6年度)

(案)